

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

ДОУ № 105 г.Липецка

протокол от «28» марта 2025г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

ДОУ № 105 г.Липецка

от «28» марта 2025г. № 49
/В.В.Двуреченская/



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 105 г.Липецка
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Оглавление	2
	Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть		4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	10
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	17
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
6.	Оценка материально-технической базы	26
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II. Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2024)		31
III. Анализ показателей деятельности ДОУ		34

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 105 г.Липецка.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказ департамента образования администрации г. Липецка от 18.02.2016г. № 114 «Об утверждении Порядка предоставления в департамент образования администрации г. Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрение и хранение»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Приказа ДООУ от 06.03.2024 № 41 «О проведении процедуры самообследования в ДООУ за 2024 год»
- Приказ ДООУ от 17.04.2024г. №49 «Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2024 год».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 105 г. Липецка
Дата создания	1978 год
Юридический адрес организации	398035, г. Липецк, ул.Звездная, д.5
Фактический адрес организации	398035, г. Липецк, ул.Звездная, д.5
Телефоны/факс	8(4742) 33-30-95; 33-37-45; 33-03-85
Электронный адрес	skazka-105-dou@yandex.ru mdoulip105@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds105sk48.gosuslugi.ru/
Заведующая	Двуреченская Виктория Викторовна
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 48Л01 №0001411 регистрационный №1261 от 26.04.2016 года (регистрационный номер Л035-01274-48/00268268). Срок действия – бессрочно
--	--

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ Липецкая городская детская больница, детская поликлиника № 3 г.Липецка.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В ДОУ функционирует 11 групп для детей от 1,5 до 8-летнего дошкольного возраста. Количественный состав воспитанников на 31.12.2024 года составил 186 человек.

Направленность группы	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста (первая младшая) 1,5-3 года	1	31
	Вторая младшая 3-4 года	1	34
	Средняя 4-5 лет	1	27
	Старшая/подготовительная 5-8 лет	1	21
Компенсирующей направленности (ТНР)	Старшая логопедическая 5-6 лет	1	10
	Подготовительная к школе 6-8 лет	1	13
Компенсирующей направленности (ЗПР)	Старшая/подготовительная 5-8 лет	3	34
Компенсирующей направленности (РАС)	Разновозрастная 4-8 лет	2	16
		11	186

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ №105 г.Липецка для детей от 1,5 года до 8 лет (ОП ДО);

- в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ №105 г.Липецка (АОП ДО ТНР);

- в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 5-8 лет с задержкой психического развития (ЗПР) ДОУ №105 г.Липецка (АОП ДО ЗПР);

- в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 3-8 лет с расстройством аутистического спектра (РАС) ДОУ №105 г.Липецка (АОП ДО РАС).

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО ДОУ оформлены с учетом Федеральной образовательной

программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) и в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наименование программ вариативной части представлено в таблице:

Наименование программы ДОУ	Наименование программ вариативной части
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №105 г.Липецка для детей от 1,5 до 8 лет	Образовательная программа по краеведению «Родной край» для детей 4-7(8) лет Парциальная программа А.А.Чеменевой «Весёлый рюкзачок» для дошкольников 5-7(8) лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ №105 г.Липецка	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития ДОУ №105 г.Липецка	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с расстройством аутистического спектра ДОУ №105 г.Липецка	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

Для формирования вариативной части образовательных программ ДОУ рабочая группа педагогов организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В части, формируемой участниками образовательных отношений, расширено содержание образования в области познавательного, социально-коммуникативного развития (формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине, рекреационный туризм) и в области художественно-эстетического развития (продуктивная деятельность).

Отличительная особенность программ «Родной край» и «Весёлый рюкзачок» состоит в их практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом становления краеведческой и туристической культуры дошкольников.

Образовательные программы ДОУ № 105 разработаны с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей дошкольников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Посредством специально организованной образовательной деятельности решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания дошкольников в детском саду.

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с

программами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДООУ используются парциальные программы дошкольного образования:

Образовательная область	Программа
Художественно-эстетическое развитие	Э.П.Костина «Камертон» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки»
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры» С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет.
Познавательное развитие	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» М.Д.Маханева, О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Физическое развитие	М.Д.Маханева «Воспитываем здорового ребенка» О.Н.Рыбкина, Л.Д.Морозова «Фитнес в детском саду: программа, конспекты занятий с детьми 5-7 лет»

Коррекционная работа по исправлению речевых нарушений ведется в соответствии с АООП ДО ТНР, используются технологии и методики:

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР;

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические

рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

Коррекционная работа с детьми с ЗПР ведётся в соответствии с АООП ДО ЗПР, используются технологии и методики:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.;

- Забрамная С.Д. От диагностики к развитию;

- Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР

- Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа с детьми с РАС ведётся в соответствии с АООП ДО РАС, используется «Метод прикладного анализа поведения» (VB-MAPP).

Компонентом ОП и АООП ДОУ является программа воспитания, основная направленность которой состоит в формировании у воспитанников социокультурных и духовно-нравственных ценностей (чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения.

В ДОУ еженедельно по понедельникам проводятся с воспитанниками «Разговоры о важном»: «Мой дом», «Наш детский сад», «Моя семья», «Я живу в России», «Моя малая родина», «Давайте беречь природу», «Дружба это здорово» и пр. Проводятся тематические занятия «День защитника Отечества», «День Победы», «Снятие блокады Ленинграда», «Мамин день», «1 июня – день защиты детей», «1 сентября – День знаний» и др., конкурсы и выставки творческих работ к тематическим датам.

В 2024 году в ДОУ на платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественно-эстетической направленности:

- «Логоритмическая мозаика» (48 детей),

- «Умелые ручки» (19 детей),

- «Театральная мастерская» (15 детей),

- социально-гуманитарной направленности по обучению раннему чтению «Вырастай-ка» (41 ребёнок);

- физкультурно-спортивной направленности «Веселый футбол» (26 детей);

- естественно-научной направленности:

- «Умный малыш» (43 ребёнка),
- «Юный гений» (21 ребёнка).

В результате опроса родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году была введена новая платная услуга и разработана дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности «Юный гений» для детей 4-8 лет. Всего были заключены 174 договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе. С сентября 2024г. в ДООУ реализуются 7 платных и 6 бесплатных дополнительных образовательных программ.

Бесплатные дополнительные образовательные программы:

- «Песочная сказка»,
- «Волшебный пластилин»,
- «Играем в шашки»,
- «Волшебные камешки Марблс»,
- «Город мастеров»,
- «Разноцветный мир».

Охват дополнительными общеразвивающими программами составил в 2024 году 72%, в 2023 году 66%. Увеличение количества охвата детей дополнительными услугами произошло в связи с реализацией дополнительных бесплатных образовательных программ.

В учреждении функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. За 2024 год получили индивидуальные консультации – 132 семьи (203 обращения).

Осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- семейный клуб «Неразлучные друзья»;
- проведение совместных мероприятий: «Осенняя ярмарка», фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава!», «Широкая масленица», Фестиваль родительских инициатив и др.;
- спортивные развлечения и соревнования «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.

Родители воспитанников имеют возможность посетить страницы сайта и группы ДООУ в социальных сетях (ВК, ОК) для получения необходимой информации. В ДООУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей с регулярно сменяемой информацией.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) 99% удовлетворены оказываемыми образовательными и воспитательными услугами в дошкольном учреждении.

Так как 2024 год был объявлен Годом семьи, для привлечения внимания родителей к образовательному процессу, с целью просвещения и налаживания партнёрских взаимоотношений в ДОУ был организован семейный клуб «Неразлучные друзья». Встречи с родителями проходили ежемесячно с обязательным участием детей.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействовал с МБОУ СОШ № 50 г. Липецка, СТСР театральная студия «Аленький цветочек», ДК «Матыра», МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский», МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, МАУ ДО ДТ «Октябрьский», УМВД России по Липецкой области, Г(О) БУ Центр «Семья», ЛРОО «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке», ГУЗ Липецкая городская детская больница, детская поликлиника № 3 г.Липецка. Взаимодействие проходит в форме участия воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях и пр., родительских собраниях (знакомство с учителями начальных классов, жизнью школы (в режиме ВКС), а также в форме посещения спортивных секций, прохождения плановых медицинских обследований.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, которая является единоличным исполнительным органом ДОУ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Общее собрание по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие программы развития ДОУ; рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагогические работники, а также заведующая ДООУ и её заместители. Педагогический совет по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных услуг для воспитанников.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ. Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Вывод: из сказанного выше следует, что созданная в ДООУ система управления действует в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития, а также позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Здоровье и физическое развитие детей – один из показателей, характеризующий качество предоставляемого образования.

Анализ его состояния подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, пополнения спортивного зала, прогулочных площадок необходимым оборудованием.

Результатом проведенной работы можно считать положительную динамику показателей состояния физического развития воспитанников и уровня их заболеваемости.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2024 год:

Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.

за 2023г.	за 2024г.
4,7	3,3

Из таблицы следует: по сравнению с 2023 годом уровень заболеваемости уменьшился с 4,7 до 3,3 дней, что говорит о том, что выстроенная в ДООУ система оздоровительной работы, позволила снизить количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, до 3,3 дней. Показатель заболеваемости в ДООУ значительно ниже общегородского (4,8) на 1,5 дней. Это хороший результат, который планируется поддерживать.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	на 31.12.2024г.		на 31.12.2023г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	67	36	74	42
2	79	42	67	39
3	27	15	23	13
4	13	7	10	6
Всего детей:	186	100	174	100

Анализ статистических данных показывает, что в последние годы наблюдается уменьшение количества детей с первой группой здоровья. Увеличилось количество детей со 2-ой, 3-ей группой здоровья. С 4-й группой здоровья количество детей уменьшилось. Снижение количества детей с 1-ой группой здоровья объясняется тем, что в ДООУ 7 групп коррекционной направленности для детей с ЗПР, ТНР, РАС. Общее количество детей-инвалидов на конец 2023г. – 15 человек, на конец 2024г. – 17 человек.

Уровень физического развития.

Уровни физического развития	на 31.05.2024г.		на 31.05.2023г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
высокий	32	25	28	32
средний	58	45	65	53
низкий	39	30	47	22
Всего детей обследовано:	129	100	130	100

Данные таблицы подтверждают необходимость активизации работы, направленной на поддержку физического развития детей в сотрудничестве и постоянном взаимодействии с их родителями.

Наблюдается снижение численности детей с высоким уровнем физического

развития. По сравнению с показателями 2023 года в 2024 году уменьшилось количество детей с высоким уровнем физического развития с 32% до 25%, со средним – уменьшилось с 53% до 45%; увеличилось количество детей с низким уровнем физического развития с 22 % до 30%, что является следствием увеличения количества детей с проблемами в здоровье, как правило, это детей с ОВЗ и дети-инвалиды. Поэтому в 2025г. будет продолжена работа по совершенствованию физических качеств воспитанников через проведение различных спортивных соревнований, организации платной образовательной услуги по физическому развитию детей, по адаптивной физкультуре.

Педагоги систематически проводят работу с использованием здоровьесберегающих технологий: зарядки, закаливающие процедуры, бодрящие гимнастики, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки с дыхательными упражнениями и массажем, и пр. Регулярные физкультурные занятия, утренние фильтры, соблюдение режима и норм СанПин, спортивные праздники и мероприятия способствовали созданию интереса не только к спорту, но и повысили интерес к здоровому образу жизни, и снижению уровня заболеваемости воспитанников.

Наши воспитанники принимают участие в спортивных мероприятиях города: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Звездочки спорта», «Малыши – крепыши» и показывают хорошие результаты, но не всегда занимают призовые места.

Для большей результативности педагогическому коллективу надо улучшить качество блока совместной деятельности педагога с ребенком, уделяя особое внимание индивидуальной работе с дошкольниками.

В период летне-оздоровительной работы педагогами проводилась интересная, развлекательная, спортивная работа, где в игровой форме формировали навыки основных видов движений с детьми, организовывали эстафеты, спортивные соревнования, подвижные игры. По результатам проводимого мониторинга летней оздоровительной работы ДООУ в 2024 году выраженный оздоровительный эффект имеют 85% детей.

Число дней, пропущенных одним ребёнком.

за 2024г.	за 2023г.
67%	65%

В 2024 году показатель посещаемости воспитанников ДООУ был выше, чем в 2023-ем на 2%, и выше общегородского (65%). В ДООУ ведётся постоянная работа с родителями по вопросу посещаемости детьми детского сада. Педагоги в ходе родительских собраний, индивидуальных консультаций объясняют родителям важность регулярного посещения ДООУ, т.к. только систематические занятия способствуют наилучшему получению дошкольного образования.

В мае 2024 года проведено обследование (диагностика педагогического процесса) детей общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности. Инструментарием, как и прежде, было пособие «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» (автор-

составитель кандидат психологических наук, практикующий педагог-психолог и учитель-дефектолог Верещагина Наталья Валентиновна). При оценивании уровня освоения образовательных программ следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- игровые (проблемные, диагностические) ситуации;
- дидактические игры и упражнения.

Результаты диагностики образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года свидетельствуют о положительной динамике освоения всех образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Средние показатели результативности освоения ОП ДО свидетельствуют о том, что большинство детей 90% (на начало уч.г. 80%) усвоило ОП ДО на среднем, выше среднего и высоком уровне развития. Низкие показатели наблюдаются в освоении «Регионального компонента», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие», самые высокие результаты в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Средние показатели результативности освоения АОП ДО ТНР свидетельствуют о том, что все дети 100% усвоили АОП ДО ТНР на высоком, выше среднего и среднем уровне развития. Наибольшее количество детей 14 человек (59%) освоили программу на высоком и выше среднего уровне. В группах для детей с ТНР низкие показатели наблюдаются в освоении «Регионального компонента», ОО «Физическое развитие», самые высокие результаты в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Средние показатели результативности освоения АОП ДО ЗПР свидетельствуют о том, что большинство детей 83% усвоило АОП ДО ЗПР на среднем и выше среднего уровне, 17% детей усвоили на низком уровне.

Итоговая диагностика показала низкие показатели в освоении ОО «Речевое развитие» и «Регионального компонента», самые высокие результаты в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие».

В сложившейся ситуации в новом 2024-2025 учебном году особое внимание уделяем работе в ОО «Речевое развитие» и «Региональный компонент».

Результаты обследования выпускников ДОУ

В общегородском психолого-педагогическом исследовании уровня актуального развития выпускников приняли участие 41 выпускник ДОУ (5 выпускников не принимали участия):

- 12 из общеразвивающих групп;
- 14 детей из коррекционных групп для детей с ЗПР;
- 8 детей из коррекционной группы для детей с ТНР;
- 7 детей из коррекционной группы для детей с РАС.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровни	2024г.		2023г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
высокий	2	5	1	2
выше среднего	14	34	17	40
средний	15	37	18	42
ниже среднего	3	7	3	7
низкий	7	17	4	9
Всего детей:	41	100	43	100

Доля выпускников, демонстрирующих в ходе обследования высокий и средний уровни готовности к школе, достаточно большая – 83%. К сожалению, 17% воспитанников имеют низкий уровень (условно не готовы к школьному обучению). Такой показатель объясняется наличием групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС.

В сравнении с 2023 годом увеличился по сравнению с прошлым годом показатель «высокий» уровень на 3%, уменьшился - «выше среднего» уровень на 6%, «средний» уровень уменьшился на 5%, «ниже среднего» уровень не изменился, «низкий» уровень увеличился на 8%.

Достижение цели максимальной готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого и коррекционно-развивающего пространства в детском саду.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что у выпускников развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение коммуникативными средствами общения, способами социального взаимодействия и предпосылками учебной деятельности. Способность управлять своим поведением соответствует возрастным нормам.

Вывод: в целом, большинство детей из числа выпускников готовы к началу обучения в школе.

В 2024 году воспитанники ДОУ приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Достижения воспитанников ДОУ №105 в 2024 году

№	Название	Сроки проведения	ФИО победителя или призёра (название коллектива)	Результат
1	IX Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» 2024г.	март-апрель 2024	Волков Марк	3 место
2	Фестиваль детского творчества «Родничок» номинация «Танцевальное творчество»	Март 2024	«Ассорти»	победитель
3	III открытый фестиваль инклюзивного творчества «Дорогу осилит идущий»	апрель 2024	Коллектив «Ассорти»	2 место
4	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Апрель 2024	Агитбригада «Фликер»	3 место
5	III городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК» номинация «Вокальное творчество»	март-апрель 2024	Кудинова Анна	2 место
6	III городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК» номинация «Художественное слово»	март-апрель 2024	Кудинова Анна	3 место
7	Региональный конкурс рисунков и фотографий «С юбилеем, край родной!»	март 2024	Ларина Варвара Кан Маргарита	3 место 3 место
8	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Номинация «Литературное творчество» Номинация «Художественно-изобразительное творчество» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь 2024	Меляков Александр Колганов Вячеслав Сенатов Даниил Свиридова Мария	3 место 3 место 2 место 2 место
9	Конкурс семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	ноябрь 2024	Пономарев Андрей	2 место

10	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	декабрь 2024	Якимова Вероника	призёр
			Черенкова Ника	призёр
11	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Святые защитники Руси»	декабрь 2024	Саргсян Нона	1 место

Вывод: освоение детьми образовательных программы дошкольного образования ДОО № 105 г. Липецка в 2024 году осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме. Воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в конкурсах и фестивалях, многие из которых стали победителями и призерами.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским персоналом ГУЗ Липецкая городская детская больница, детская поликлиника № 3 г.Липецка. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательных программ дошкольного образования ДОО и отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами образовательных программ ДОО (образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами) и реализуется в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, технология решения изобретательных задач, проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Образовательная деятельность организуется на

основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план по распределению материала (образовательной нагрузки) образовательных программ ДООУ составлен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»).

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную (регламентированную) деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2024 году ДООУ выпустило 46 воспитанника, 36 продолжили обучение в школах города, 4 воспитанника в вспомогательной школе VII вида, 1 ребёнок в ЦДО, 5 детей в других образовательных учреждениях.

Из сказанного выше видно, что у 78 % выпускников 2023-2024 учебного года сформирована готовность к обучению в школе, 22 % условно не готовы. Этот показатель обусловлен тем, что у детей имеется заключение ПМПК с рекомендациями обучения по адаптированной образовательной программе.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2024г. образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них: 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов, 2 педагога-психолога, 6 тьюторов, 2 музыкальных руководителя.

Характеристика состава педагогических кадров по возрасту

Возраст	Отчётный год			
	2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%

до 25 лет	3	8	2	6
25 – 29 лет	1	3	1	3
30 – 34 года	5	14	5	15
35 – 39 лет	9	26	9	25
40 – 44 года	6	18	7	21
45 – 49 лет	4	11	2	6
50 – 54 года	3	8	4	12
55 – 59 лет	2	6	2	6
60 – 64 года	1	3	1	3
более 65 лет	1	3	1	3
ВСЕГО	35	100	34	100

Из представленной таблицы видно, что большую часть коллектива по прежнему составляют педагоги от 30 до 45 лет. На сегодняшний день их 61% (в прошлом году 58%), причем 25% (в прошлом году 26%) от общего количества в возрасте от 35 до 39 лет. Это хороший показатель, поддерживающийся на протяжении ряда лет. В 2024г. уменьшилось количество педагогов в возрасте до 25 лет с 3 до 2 человек. Это связано с увольнением молодого специалиста. Также уменьшилось количество педагогов в возрасте от 45 до 49 лет с 4 до 2 человек, что составляет 6%.

24% – педагоги с большим стажем работы (8 человек), возраст которых 50+. Такое положение дел достаточно благоприятно, однако остается вопрос неполной укомплектованности ДОО педагогическими кадрами.

Кроме того, в ДОО 9% сотрудников – это педагоги до 30 лет, многие из которых не имеют достаточного опыта работы с детьми, не имеют квалификационных категорий, некоторые – высшего образования. Наличие молодых кадров всегда указывает на необходимость повышения их профессионального уровня, в том числе на основе использования опыта педагогов-наставников.

Качественный состав педагогических кадров ДОО № 105 по уровню образования

Уровень образования	Отчётный год			
	2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Высшее педагогическое	25	71	27	82
Среднее педагогическое	10	29	7	18
ВСЕГО педагогов	35	100	34	100

Приведенные данные показывают, что за анализируемый период зафиксировано увеличение количества педагогов с высшим образованием (с 71% в 2023г. до 82% в 2024-ом), соответственно изменяется и доля педагогов, имеющих среднее педагогическое образование. Количественный показатель по

среднему уровню образования составил 7 человек. В 2024 году два педагога-студента со средним образованием получили дипломы о высшем образовании.

В 2025-2027 годы планируется удержать и, по возможности, повысить образовательный уровень педагогического состава. Также будет продолжена реализация мер по развитию кадрового потенциала ДОУ.

Одним из актуальных направлений работы по профессиональному развитию педагогов является самообразование. С целью повышения его качества организована деятельность по созданию портфолио педагогов, как формы оценки уровня профессионализма и результативности работы.

Администрация ДОУ предоставляет возможность педагогам повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения как в дошкольном учреждении, так и за его пределами: курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; частное учреждение дополнительного профессионального образования «Бизнес-Развитие».

Прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами ДОУ

Курсы	Отчётный год			
	2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	33	94	34	100
Кол-во педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации	2	6	-	-
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	14	40	16	48
ВСЕГО педагогов	35	100	34	100

Требования законодательства в части создания условий для освоения педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю подготовки не реже 1 раза в 3 года выполняются. В последнее время в педагоги ДОУ проходят курсы в основном дистанционно на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского, ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Качественный состав педагогических кадров ДОУ № 105 по уровню аттестации

Уровень аттестации	Отчётный год			
	2023год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%

Высшая	8	23	8	24
Первая	13	37	16	22
Соответствие занимаемой должности	3	9	1	9
Не аттестованы	11	31	9	41
ВСЕГО педагогов на конец года	35	100	34	100

Увеличилось количество аттестованных на первую квалификационную категорию. В 2024г. аттестовались на первую категорию 2 педагога, один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Таким образом, повышение профессионального уровня педагогов нашей организации остается одной из задач на 2025 год.

Качественный состав педагогических кадров
ДОУ №105 по общему стажу деятельности

Возраст	Отчётный год			
	2024 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%
до 3 лет	2	6	4	11
от 3 до 5 лет	3	9	2	6
от 6 до 10 лет	3	9	4	11
от 11 до 15 лет	7	21	10	29
от 16 - 20 лет	8	23	8	23
20 и более лет	11	32	7	20
ВСЕГО педагогов на 31.12	34	100	35	100

Качественный состав педагогических кадров
ДОУ №105 по педагогическому стажу деятельности

Возраст	Отчётный год			
	2024 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%
до 3 лет	6	18	12	34
от 3 до 5 лет	6	18	3	9
от 6 до 10 лет	3	9	7	20
от 11 до 15 лет	8	24	4	11
от 16 - 20 лет	6	17	4	11
от 20 до 30 лет	-	-	2	6

30 и более	5	14	3	9
ВСЕГО педагогов на 31.12	34	100	35	100

Из представленной выше таблицы видно, что произошло уменьшение общего количества педагогов с 35 до 34 человека. В связи с увольнением сотрудника. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов с общим стажем до 11-15 лет с 7 до 10 человек. Уменьшилось количество педагогов с общим стажем до 3 лет с 4 до 2 человек, в связи с увольнением сотрудников, увеличилось количество педагогов с общим стажем свыше 20-ти лет, в связи с приёмом на работу новых сотрудников. По сравнению с 2023 уменьшилось количество педагогов с педагогическим стажем до 3-х лет с 12 до 6 человек, от 6 до 10 лет – с 7 до 3 человек. Увеличилось количество педагогов с педагогическим образованием от 3 до 5 лет с 3 до 6 человек, от 11 до 15 лет с 4 до 8 лет, от 16 до 20 лет с 4 до 6 человек.

В 2024г. администрация и педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях по распространению опыта работы на разных уровнях.

За анализируемый период обобщен успешный опыт педагогов:

- педагог-психолог Корнеева А.Ю. «Развитие стереогноза у дошкольников с расстройством аутистического спектра в процессе предметно-практической деятельности»;

- учитель-дефектолог Чистякова Н.С. «Использование Монтессори-материалов в интеллектуальном развитии дошкольников с задержкой психического развития»;

- учителя-дефектологи Полухина Н.А., Дашкова А.В. «Комплекс тренинг-упражнений на основе использования нейробаннеров в работе с дошкольниками с ЗПР».

Материалы вышеперечисленных педагогов приняли участие в профессиональном конкурсе методических разработок.

Результаты участия ДОУ и педагогического коллектива в конкурсах различного уровня представлены в таблице:

№	Название	Сроки проведения	ФИО педагога	Результат
1.	«Воспитатель года - 2024»	январь 2024	Соломыкина Н.Н.	участие 2 тур
2.	Третий интернет-марафона "Мы - молодые педагоги» в номинации "Педагогические работники дошкольных образовательных организаций"	январь 2024	Дашкова А.В.	3 место

3.	Добровольческий проект "Город, где согреваются сердца" марафона "Дарим добро!" городской воспитательной акции "ГОРДИМСЯ! МЕЧТАЕМ! ДЕЙСТВУЕМ!"	январь 2024	коллектив ДОУ	участие
4.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	февраль 2024	Воспитатель Фролова Т.М.	участие
			Воспитатель Астапова А.В.	2 место
5.	Городской конкурс «На драйве!»	март 2024	Матыцина Ю.А. Белоконова В.К. Агаджанова Н.А. Астапова А.В.	участие
6.	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников	Май 2024	Полухина Н.А. Дашкова А.В. Корнеева А.Ю.	финал
7.	Открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!» номинация «Лучшие практики инклюзивного образования»	2024	Полухина Н.А. Чистякова Н.С. Дашкова А.В.	участие
8.	Конкурс музеев образовательных учреждений «Сохраняем». специальная номинация "Общественное признание"	октябрь-март 2024	коллектив ДОУ	победитель
9.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» номинация «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	апрель 2024	Требунских Л.А.	3 место
10.	Городской конкурс молодых педагогов «Дебют 2024»	октябрь-ноябрь 2024	Белоконова В.К.	финалист

В 2024г. педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах проекта «Взаимообучение городов» по теме «Комплекс тренинг-упражнений на основе использования нейробаннеров в работе с дошкольниками с ЗПР».

В рамках проектной линии департамента образования администрации

г.Липецка в ДОО реализовывался проект «Домовенок для дошколят» по отработке социально-бытовых навыков у детей с расстройством аутистического спектра.

В 2024 году на базе нашего ДОО работает инновационная площадка государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области "Институт развития образования" (ГАУДПО ЛО «ИРО») по программе «Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий».

Прошли «Неделя дефектологии» на площадке ГАУДПО ЛО «ИРО» и «Неделя психологии» в ДОО.

Наш педагог-психолог Корнеева А.Ю. представила свой опыт работы на ГПС для педагогов-психологов по теме "О развитии стереогноза у дошкольников с расстройством аутистического спектра в процессе предметно – практической деятельности".

В 2024 году был организован клуб «Инклюзион ДОО», приоритетное направление работы клуба в 2024-2025 учебном году - разработку программ вариативной части адаптированных образовательных программ. Педагоги нашего учреждения в текущем учебном году будут работать над созданием авторской программы "Нейростарт" для воспитанников с ЗПР;

Работа по обобщению и распространению лучших практик воспитания и развития дошкольников, включая детей с ОВЗ, ввиду ее значимости для обеспечения профессионального роста кадров будет продолжена и в 2024 году.

Продолжила работу «Школа молодого педагога» и система наставничества над начинающими и молодыми педагогами.

В 2023-2024 учебном году проходила городская воспитательная акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!».

В рамках Акции ДОО активно принимало участие:

- в марафоне добровольческих инициатив «Дарим добро!» в проекте «Город, где согреваются сердца» (сбор макулатуры для благотворительных целей) ДОО награждён грамотой за участие;

- в спецпроекте «Помогаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО и жителям новых территорий);

- в конкурсе музеев образовательных учреждений «Сохраняем».

Наш детский сад награждён грамотой за победу в специальной номинации "Общественное признание" городского конкурса музеев.

ДОО принимало активное участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» (08.12.2023-01.06.2024). Мероприятия Акции были направлены на создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России.

В реализации творческого модуля Акции в детско-родительском проекте «Сила моей семьи» активное участие принимали родители воспитанников.

Образовательный модуль Акции реализовывался всеми педагогами ДОО в соответствии с методическими рекомендациями. Модуль состоял из двух блоков:

I блок. Семейные ценности. Беседы с детьми о ценностях семьи: любви и верности, доброте и доверии, взаимопонимании и уважении.

II блок. Духовно-нравственные ценности русского народа: милосердие и справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, семья – Родина, дружба и сотрудничество.

С ноября 2024 года ДОУ принимает активное участие во Всероссийской акции «История семьи – история страны» (срок проведения 01.11.2024 – 01.06.2025г. Мероприятия Акции направлены на создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных русских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также для исторического просвещения детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) с целью формирования общероссийской гражданской идентичности.

В ДОУ реализовывался образовательный модуль Акции «Мы живем в России» с целью формирования у детей представлений о взаимосвязи понятий «Семья», «Родина», «Малая Родина», «Русский народ».

В реализации Творческого модуля Акции активное участие приняли родители вместе со своими детьми, оформили тематические коллажи «История семьи в истории страны». На шаблоне Ленты времени отмечали события в жизни семьи, перекликающиеся с событиями в жизни страны.

ДОУ продолжит реализацию проектов Акции в 2025г.

На протяжении всего года коллектив ДОУ принимал активное участие в различных акциях, мероприятиях, фестивалях:

- с сентября 2024г. ДОУ участвует в проектах городской воспитательной акции "Моя Россия. Моя семья. Моя Победа";

- спецпроект "Время помогать!" трека "Моя Победа". Основная цель - выразить поддержку русским военным, участвующим в специальной военной операции на Украине, и показать единство граждан;

- городской проект «Хочу здесь жить: Мой Липецк»;

- акция «Покормите птиц зимой»;

- проект «Город, где согреваются сердца» марафона добровольческих инициатив «Дари добро!»;

- акции по сбору макулатуры "Бумаге - вторую жизнь" в соответствии с Планом мероприятий администрации г.Липецка по экологическому просвещению населения в сфере охраны окружающей среды в 2024г.;

- открытый фестиваль творчества учащихся с расстройством аутистического спектра "Движение вверх" (номинация "Танцевальное творчество");

- с сентября по декабрь в нашем детском саду прошла акция по сбору использованных батареек "Сдай батарейку - спаси ёжика". Наша акция приурочена к проведению городской экологической акции "Сдай батарейку", организованной отделом охраны окружающей среды администрации г.Липецка и ООО "Регионэкопроект".

Вывод: педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают педагогические сообщества, знакомятся с опытом работы

других дошкольных учреждений, раскрывают личный творческий потенциал, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ЗПР, ТНР и РАС ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, ЕСД. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), созданы группа в VK, в Одноклассниках, Госвеб (<https://ds105-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Общий книжный фонд ДОУ составляет 461 экз. в том числе: - учебно-методическая литература – 285 экз.;

- справочная литература – 20 экз.; - энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 195 экз.

- периодическая печать: Журналы «Дошкольная педагогика» с приложением, «Управление ДОУ» с приложениями.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо следить за педагогическими новинками, изучать новых образовательных ресурсов, продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к образовательным программам ДОУ № 105г. Липецка.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

6. Оценка состояния материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению

планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Липецк ул. Звездная, д.5	Состояние удовлетворительное	В здании - 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием, отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, на территории имеется специально отведенное место для мусорного контейнера.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, 1 из них оснащена отдельной спальней. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже, полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, МФУ, проектор, мультимедийный экран.
Логопедический кабинет (2)	Состояние удовлетворительное	Логопедические кабинеты в ДОУ оборудованы: за счет перепланировки спальни логопедической группы; в помещении бывшего изолятора. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО.
Кабинет учителя-дефектолога (5)	Состояние удовлетворительное	В ДОУ пять кабинетов учителя-дефектолога оборудованы за счет перепланировки коррекционных групп для детей с ЗПР и РАС. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают заключения ПМПК, планируются с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. В зале имеется фортепиано, музыкальный центр, 3 магнитофона (для занятий в группах), детские музыкальные инструменты; шведские стенки (3), спортивное оборудование: мячи, скакалки, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже. В зале имеется шведские стенки (3), спортивное оборудование: мячи, скакалки, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, баскетбольное кольцо, фитболы, мягкие модули. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.
Кабинет педагога-психолога (2)	Состояние удовлетворительное	Кабинеты психологов находятся на первом этаже и оснащены необходимым оборудованием: дидактический стол с наполнением, стол для пескографии, тактильная панель, диагностические материалы и пособия. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: пароконвектомат, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в помещении цокольного этажа. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 12 участков с 12 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты), зелень (салат, укроп, петрушка, щавель), зерновые культуры (рожь, пшеница). Имеется фитоуголок с лекарственными растениями.

В 2024г. приобретено:

- тюль для шторы на общую сумму 25 520 руб.;
- стулья детские 60шт. - на сумму 151 500 руб.;
- флагшток с флагом – на сумму 5 600 руб.;
- капитальный ремонт оконных блоков – на сумму 263 968 руб.;
- краска – на сумму 54 700 руб.;
- ноутбук – на сумму 65 000 руб.;
- текстиль (салфетки, полотенца, халаты) – на сумму 30 000 руб.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и кабинеты специалистов ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет методической литературой, заменить песочницы на участках, дополнить развивающую среду на улице игровым и спортивным оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №105 г.Липецка (ВСОКО), утверждено приказом заведующей ДООУ от 30.08.2023г. №93/1 «Об утверждении Положения о ВСОКО».

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДООУ № 105 г.Липецка, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определение объектов системы оценки качества образования, установление параметров;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация диагностического инструментария, методов контроля;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности, принятие решения о ее совершенствовании;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДООУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством оценочных процедур внутренней оценки качества образования (мониторинги, контроль, самообследование).

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;
- динамический анализ;
- аналитические справки по результатам контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается качество организации образовательного процесса по реализации ОП и АОП ДОУ, качество результатов освоения ОП и АОП ДОУ, качество условий реализации ОП и АОП ДОУ. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых учреждением, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ.

Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, позволил выявить проблемы и недоработки, а в работе учреждения, на основе которых сформулированы перспективы работы на следующий учебный год, но и определено направление, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности ДООУ №105 г.Липецка (на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 186
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек 186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек 155
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 186/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/% 186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 73/27%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 50/100%
1.5.2.	По присмотру и уходу	человек/% 50/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	3,3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 34

1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 27/79%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/% 27/79%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/21%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	человек/% 7/21%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/71%
1.8.1.	Высшая	человек/% 8/24%
1.8.2.	Первая	человек/% 16/47%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/% 17/50%
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 12/35%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 5/15%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/9%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/12%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 37/100%

1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/5
1.15	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	4,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Анализ показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 105 г. Липецка за 2024 год следующие:

- количество дошкольных групп по сравнению с 2023 г. не изменилось и составило 11. Всего групп компенсирующей направленности – 7 (2 группы для детей с ТНР, 3 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с РАС);
- общая численность воспитанников на конец 2024 года составила 186 детей, которые посещают детский сад в режиме полного дня, в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу;
- степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги по присмотру и уходу показывает, что 100% родителей удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги, 99% родителей удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 83% воспитанника готовы продолжить обучение в школах города, 17 % условно готовы к школьному обучению (в силу особенностей развития и здоровья). Такой показатель объясняется наличием групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС;
- результат анализа посещаемости: 2023 году доля посещаемости составила 65%, в отчетном периоде – 67%. Показатель по ДООУ выше, чем в прошлом году, и выше общегородского показателя (65%). В ДООУ на протяжении пяти лет фиксируется высокий показатель посещаемости по сравнению с городским показателем, что свидетельствует о системной, стабильной и целенаправленной работе руководителя и педагогического коллектива ДООУ;
- результаты анализа заболеваемости: по сравнению с 2023 годом уровень заболеваемости уменьшился с 4,7 до 3,3 дней. Показатель заболеваемости в ДООУ значительно ниже общегородского (4,8) на 1,5 дней. Это хороший результат, который планируется поддерживать.

В 2024 году в ДООУ была организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе:

- художественно-эстетической направленности:
 - «Логоритмическая мозаика» (48 детей),
 - «Умелые ручки» (19 детей),
 - «Театральная мастерская» (15 детей),
- социально-гуманитарной направленности по обучению раннему чтению «Вырастай-ка» (41 ребёнок);
- физкультурно-спортивной направленности «Веселый футбол» (26 детей);
- естественно-научной направленности:
 - «Умный малыш» (43 ребёнка),
 - «Юный гений» (21 ребёнок).

Была введена новая платная услуга и разработана дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности «Юный гений»

для детей 4-8 лет. Всего были заключены 174 договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе. С сентября 2024г. в ДОУ реализуются 7 платных и 6 бесплатных дополнительных образовательных программ.

Бесплатные дополнительные образовательные программы:

- «Песочная сказка»,
- «Волшебный пластилин»,
- «Играем в шашки»,
- «Волшебные камешки Марблс»,
- «Город мастеров»,
- «Разноцветный мир».

Охват дополнительными общеразвивающими программами составил в 2024 году 72%, в 2023 году 66%. Увеличение количества охвата детей дополнительными услугами произошло в связи с реализацией дополнительных бесплатных образовательных программ.

Педагогический состав

Большую часть коллектива также составляют педагоги от 30 до 45 лет. На сегодняшний день их 61% (в прошлом году 58%), причем 25% (в прошлом году 26%) от общего количества в возрасте от 35 до 39 лет. Это хороший показатель, поддерживающийся на протяжении ряда лет. В 2024г. уменьшилось количество педагогов в возрасте до 25 лет с 3 до 2 человек. Это связано с увольнением молодого специалиста. Также уменьшилось количество педагогов в возрасте от 45 до 49 лет с 4 до 2 человек, что составляет 6%.

24% – педагоги с большим стажем работы (8 человек), возраст которых 50+. Такое положение дел достаточно благоприятно, однако остается вопрос неполной укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами.

Кроме того, в ДОУ 9% сотрудников – это педагоги до 30 лет, многие из которых не имеют достаточного опыта работы с детьми, не имеют квалификационных категорий, некоторые – высшего образования. Наличие молодых кадров всегда указывает на необходимость повышения их профессионального уровня, в том числе на основе использования опыта педагогов-наставников.

Администрация ДОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, курсы повышения квалификации. Имеется возможность дистанционного образования. Требования законодательства в части создания условий для освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по профилю подготовки не реже 1 раза в 3 года выполняются. По сравнению с прошлым годом общее количество педагогов, прошедших КПК, повысилась до 100% с 94%, в отчетном году прошли КПК 48% педагогов.

Произошло уменьшение общего количества педагогов с 35 до 34 человека. В связи со сменой кадров. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов с общим стажем до 11-15 лет с 7 до 10 человек. Уменьшилось количество педагогов с общим стажем до 3 лет с 4 до 2 человек, в

связи с увольнением сотрудников, увеличилось количество педагогов с общим стажем свыше 20-ти лет, в связи с приёмом на работу новых сотрудников. По сравнению с 2023 уменьшилось количество педагогов с педагогическим стажем до 3-х лет с 12 до 6 человек, от 6 до 10 лет – с 7 до 3 человек. Увеличилось количество педагогов с педагогическим образованием от 3 до 5 лет с 3 до 6 человек, от 11 до 15 лет с 4 до 8 лет, от 16 до 20 лет с 4 до 6 человек.

Увеличилось количество аттестованных на первую квалификационную категорию. В 2024г. аттестовались на первую категорию 2 педагога, один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает достойный уровень образовательную деятельность, а также работу по присмотру и уходу:

Здание, территория ДОУ, материально-техническое оснащение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.