

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 105 г.Липецка**

Конспект ОД по лепке
в нетрадиционной технике «Миллефиори»
для детей старшего дошкольного возраста
«Открытка для Матрёшки»

Подготовила воспитатель высшей категории:

Соломыкина Наталья Николаевна

Цель: познакомить с приёмом лепки в технике «миллефиори» и слепить цветок в этой технике.

Задачи:

- образовательные: формировать у детей умение раскатывать пластилин прямыми движениями; сплющивать кусок пластилина, сдавливая его пальцами; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.
- развивающие: развивать у детей творческие способности, зрительное и слуховое восприятие, память, воссоздающее воображение. Совершенствовать мелкую моторику рук, умение аккуратно пользоваться пластилином. С помощью дидактических приемов вызывать желание лепить.
- воспитательные: воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, сопереживание, стремление делать что-то для других; умение работать в коллективе.

Оборудование: пластилин, стеки, цветной картон, доски для лепки, салфетки.

Ход:

1.Организационный момент

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

Дети здороваются.

Педагог: Посмотрите друг на друга, рядом с вами стоят ваши друзья.

Что за чудо-чудеса. Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить

Чуткие руки умеют дружить!

Возьмите друг друга за руки и ощутите тепло рук ваших друзей, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.

Раздаётся звук плача.

Воспитатель:

- Ой, ребята, кажется, кто-то плачет? (Плач повторяется). А кто же это плачет?

Воспитатель:

- Это же Кукла Маша! Маша, что у тебя случилось? Почему ты так расстроилась?

Маша: (аудиозапись)

- Я шла в гости к Матрёшкам и несла им открытки с цветами. Мне очень хотелось порадовать их. Куда-то их положила и забыла куда! Никак не могу теперь найти их!

Воспитатель:

- Маша, не расстраивайся так! Мы тебе поможем.

- Ребята, чем мы можем помочь Маше? (Сделать ей новые открытки с цветами).

2.Основная часть.

- А из чего мы можем вылепить цветы? (Пластилина).

- Готовы помочь Маше?

- Предлагаю вам украсить открытки цветами, изготовленными в необычной технике «миллефиори».

- Мы с вами уже знакомы с этой техникой. Как её ещё называют? (многослойный пластилин)

- Приглашаю вас к столам, а чтобы вам было удобно лепить, придвиньте хорошо свои стульчики, ваша спина должна быть ровной и опираться на спинку стула.

- А знаете ли вы, чтобы цветы у нас получились красивые, для этого пальчикам нужно размяться.

Пальчиковая гимнастика.

Наши нежные цветки

Руки в вертикальном положении.

Распускают лепестки

Развести пальцы рук.

Ветерок чуть дышит,

Ритмичные движения пальцев рук.

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

Соединить пальцы вместе.

Тихо засыпают,
пальцами.

Небольшие покачивания рук со сжатыми

Головой качают.

Объяснение выполнения задания.

- Для выполнения узора следует выбрать два куса пластилина разного цвета. Из этих кусков раскатываем один столбик и один кусок расплющиваем, делаем «одеяло». Заворачиваем в неё столбик и сглаживаем, раскатываем ещё раз. Разрезать стеклой на пластинки – получились лепестки цветочка.

- А сейчас из жёлтого пластилина скатаем шарик и слегка расплющим его. Приклейте на середину открытки – это будет серединка цветочка. И теперь присоединяйте к ней лепестки цветка.

Практическая часть (индивидуальная помощь детям, объяснение по ходу возникновения затруднений).

3. Заключительная часть

Педагог и дети рассматривают работу. Воспитатель хвалит детей за красивое композиционное решение, отмечает тех ребят, которые внесли дополнение в свои работы.

- Посмотрите, как красиво у вас получилось!

- Маша, тебе нравятся такие открытки?

- Ребята, подарите эти открытки Матрёшкам.

- Ну, вот, теперь все довольные и весёлые.

- Что мы с вами сегодня делали?

- Посмотрите ребята, Матрёшки приготовили для нас цветочки и листочки, выбирайте для себя, если вам весело предлагаю взять цветочки, а если вам грустно, тогда листочки.