

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 105 г.Липецка**

Конспект ОД по лепке
в нетрадиционной технике «Миллефиори»
для детей старшего дошкольного возраста

«Рыбка»

Подготовила воспитатель высшей категории:
Соломыкина Наталья Николаевна

Цель: создание интереса к занятиям лепкой, развитие детского творчества, чувства красоты, художественного вкуса и фантазии.

Задачи:

Обучающие:

- формировать технические умения работы в нетрадиционной технике «миллефиори»;
- совершенствовать умения детей работать на заданном пространстве.

Развивающие:

- совершенствовать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать творческое воображение, общее моторное развитие, мелкую моторику рук, зрительное внимание, память, зрительное, слуховое восприятие, наглядно-образное мышление;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, доводить начатое дело до конца;

Ход занятия:

1.Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте поприветствуем с вами друг друга.

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! (встаем в круг)

- Утром солнышко проснулось.

Потянулось, потянулось. (тянемся)

Свои лучики раскрыло, (показали лучики)

Всем улыбки подарила. (улыбнулись друг другу)

Оглядело все вокруг (огляделись по сторонам)

Слева друг и справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Воспитатель: Ребята, я получила видео письмо, а от кого вы узнаете, если отгадаете мою загадку?

У родителей и деток

У всех одежда из монеток

Плавают под кустиком и виляют хвостиком

(Рыбка)

Воспитатель: Совершенно верно. Пойдемте посмотрим какое пришло нам видеописьмо.

Письмо (на экране анимационная рыбка с аудиозаписью)

В подводном царстве, в нашем государстве у морского царя жили-были 6 дочерей. Все рыбки - сестрицы были веселые озорницы. В красивых нарядах, ну просто красавицы. Без забот веселились, резвились в подводном царстве у царя батюшки. Но однажды разыгрался страшный шторм и смыл с рыбок их красивые наряды и все рыбки стали одинаковые. Все одного цвета, белые. Морской царь теперь очень опечален. Ведь он не может различить своих дочерей и поэтому ушло веселье из подводного царства. Море стало затягивать тинной, того и гляди лягушки поселяться и превратится море в грустное болото. Морской царь: «Помогите нам, ребята, вернуть красивые наряды для рыбок, моих дочерей».

Воспитатель: Ребята, что случилось у морского царя? Скажите, а мы можем как-нибудь помочь морскому царю? А что мы можем сделать (ответы детей)

Воспитатель: Найти наряды и раскрасить рыбок. Совершенно верно. А как мы можем раскрасить рыбок? Что для этого нам нужно сделать? Наверное, нам надо сначала попасть к морскому царю, в подводное царство. А как мы туда попадем, ведь у нас нет специального снаряжения?
(Варианты ответов детей)

2.Основная часть

Воспитатель: А волшебство можно применить? У меня есть волшебная палочка, с ее помощью мы и попадем в волшебное царство. Встаньте в круг.

(дети встают в круг, звучит музыкальный фон)

Воспитатель: Волшебной палочкой взмахну

Детей в рыбок превращу

Дети дружно покружились

А теперь остановились

В ладоши все похлопали

А теперь потопали
Носика коснитесь
В рыбок превратитесь

Воспитатель: Я вас в рыбок превратила. А теперь мы можем плыть. Повторяйте движения за мной. Поплыли искать рыбок, которым нужна помощь.

Дружно весело плывем
Рыбок мы найдем

(Выключить музыку. Воспитатель вместе с детьми подходит к мольберту к которому прикреплена иллюстрация с изображением подводного мира и шаблоны рыбок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы приплыли. Действительно, какие рыбки все? (Варианты ответов детей)

Воспитатель: Как вы думаете? Какое у них настроение?

(Варианты ответов детей).

Воспитатель: Нам надо рыбкам помочь. Давайте возьмем по одной рыбке.

(дети берут рыбок)

Воспитатель: Рыбку в ладошке спрятали! И поплыли искать мастерскую, в которой мы будем рыбкам цвет придавать.

Рыбку спрятали в ладошке
И поплыли по дорожке
Плывем, плывем, плывем.

Воспитатель: Вот мы и приплыли в мастерскую подводного царства. А называется она Миллефиори. Ребята, а здесь нет ни красок, ни карандашей. Чем мы можем раскрасить рыбок? Что здесь есть?

(Ответы детей).

Воспитатель: А как вы думаете, можно ли раскрасить пластилином какой-то предмет?

(Ответы детей).

Воспитатель: Можно? Попробуем? Проходите, пожалуйста, на стулья, и садитесь.

(дети садятся на стулья)

Воспитатель: Перед вами лежит пластилин. С помощью пластилина мы будем раскрашивать рыбок. Техника в которой мы будем работать называется Миллефиори. Эта техника «Разрезной пластилин» или по-другому «Слоеный пирог» и «Хотдог». Почему она так называется, вы сейчас поймете.

(Показ технологической карты с приемами работы в технике Миллефиори).

Но сначала, ребята, мы сядем с вами правильно и разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Рыбка в озере живет
Рыбка в озере плывет
Хвостиком ударит вдруг
И услышим мы плюх плюх

Практическая часть

Воспитатель: Наши пальчики готовы, а теперь будем приступать к работе.

(воспитатель показывает свою готовую рыбку)

Для того, чтобы у нас получилась вот такая красивая рыбка, нам понадобится 3 кусочка пластилина.

Посмотрите, на дощечках у вас лежат 2 кусочка пластилина, которые размяты и 1 кусочек пластилина выберите сами. Далее берем кусочек, который не размят до конца, который вы выбрали. Разминаем один кусочек, чтобы он был такого же размера, как другие два. А теперь смотрите, что мы с вами будем делать. Готовые 3 кусочка пластилина укладываем друг на друга, как «слоеный пирог». Далее наши кусочки сворачиваем в рулет. Немного сожмем его в кулачке. А теперь смотрите, что будет дальше. Настает самый волшебный момент. У нас есть вот такая нить. Возьмите нить за 2 края и разрежьте наш рулет посередине. Знаете почему? Потому что там самый красивый цвет!

(дети разрезают свои рулеты)

Воспитатель: Красиво у вас получилось! Теперь разрежьте весь пластилин на пятачки.

Посмотрите, у вас лежат уже готовые нарезанные пяточки. Теперь вы этими пяточками будете украшать свою рыбку. Смотрите как! Наложили, пальчиком придавили. Следующий накладываем не друг на друга, а рядом.

(включается музыка)

Самостоятельная работа детей.

(При необходимости воспитатель помогает детям, и следит за осанкой)

3.Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы! А сейчас наведите порядок на рабочем столе. Ребята, мы закончили с рыбками, пора их возвращать к морскому царю. Возьмите своих рыбок в ладошки и подойдите ко мне.

Рыбку спрятали в ладошке и
Поплыли по дорожке
Дружно весело плывем
Рыбок мы царю вернем

(Дети прикрепляют своих рыбок к иллюстрации подводного царства)

Воспитатель: Как вы думаете, настроение поменялось у наших рыбок? Какое теперь у них настроение?

(Ответы детей)

Воспитатель: А почему радостное?

(Ответы детей)

Воспитатель: Рыбок мы царю вернули, пора и нам возвращаться

(дети встают в круг и повторяют движения за воспитателем)

(Включается музыка)

Воспитатель:
Волшебной палочкой взмахну
Детям облик их верну.
Дети дружно покружились
А теперь остановились
Топните ногой слегка.
Получилось, все: Ура!

(Дети садятся на подушки)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, скажите, смогли мы помочь морскому царю и его дочкам?

Воспитатель: А в какой технике мы изготавливали наряды для рыбок?

Воспитатель: Вам понравилось в такой технике работать? А что было для вас тяжело? А кому вы можете рассказать или научить этой технике?

(снова приходит видео письмо)

Видеописьмо

Морской царь: Спасибо вам, ребята, за помощь. Мои дочери очень обрадовались, что вы вернули окраску им. Они стали такие красивые и разноцветные. Вы такие смелые и умелые и за это получите сладкое угощение. До свидания, ребята.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что нам передал морской царь в такой красивой ракушке.

(воспитатель достает игру-пазл «Подводное царство»)

Ребята, я вас благодарю за помощь. Спасибо вам, что вы помогли морскому царю. Вы большие молодцы. Предлагаю собрать пазл.