

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 105 г. Липецка

КОНСПЕКТ

ОД по лепке в технике «миллефиори»

Тема: «Ветка яблони»

(для детей подготовительной группы)

Воспитатель:
Соломыкина Наталья Николаевна

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «миллефиори»;
- закреплять умение детей выполнять лепную картину.

Развивающие:

- развивать творческие способности, фантазию;
- развивать умение работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать усидчивость, терпение в работе.

Материалы и оборудование: картинки с изображением цветущих яблонь, веточка цветущей яблони, синий или голубой картон размер А5, набор пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки для рук.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, какое время года сейчас?

Ответы детей: Весна.

Воспитатель: -А вы знаете, что весной, деревья покрываются листвой и цветут. Скажите, пожалуйста, какие плодовые деревья вы знаете?

Ответы детей: Вишня, слива, яблоня, груша.

Воспитатель: - Правильно, молодцы. Вы назвали много плодовых деревьев, но лепить мы будем только одно. Чтобы узнать какое, отгадайте загадку:

Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало? (Яблоня)

Воспитатель: - Молодцы, отгадали загадку. Мы сегодня с вами будем лепить не просто яблоню, а цветущую. Работать мы будем в технике «миллефиори».

-Для начала давайте рассмотрим цветы яблоньки. Какого они цвета?

(Воспитатель обращает внимание детей картинки, где изображена цветущая яблоня).

Ответы детей: Белые, розовые.

Воспитатель: -Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть:

Физкультминутка «Деревья»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания - руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (*Дети машут руками*)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (*Наклоны вперед*)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)

Воспитатель:- Мы будем располагать ветку яблони на голубом или синем фоне, чтобы бело-розовые цветочки было лучше видно.

Прежде чем вы приступите к работе, разомнем пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

Палец толстый и большой в сад за яблочком пошел,
Указательный с порога указал ему дорогу,
Средний палец самый меткий - он сбивает яблоки с ветки,
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик в землю косточки сажает.

Воспитатель поэтапно показывает детям шаги лепки:

1. Белый пластилин хорошо разминаем и формируем брусочек.
2. Из розового пластилина делаем тонкую пластину по ширине брусочка.
3. Оборачиваем брусочек полоской розового цвета. Аккуратно срезаем лишнее и шов разглаживаем.
4. Ужимать полученный брусочек. Уменьшать надо от центра осторожно, медленно и равномерно сжимая (*не катая и не перекручивая*) получившуюся колбаску. При аккуратном уменьшении колбаска удлиняется и утончается. Края колбасок надо срезать и увидите аккуратную серединку.
5. Режем удлиненную колбаску на 8 равных частей. Можно это сделать по линейке, а можно разрезать пополам, ещё раз пополам и ещё раз пополам.
6. Оставляем 5 колбасок и раскатываем короткую желтую колбаску (*для серединки*) по высоте розовых.
7. Розовые колбаски выкладываем вокруг желтой серединки и прижимаем. Получился цветок. Теперь стекой нарезаем тонкие цветочки.
8. Далее делаем листочки. Раскатываем брусок из темно-зелёного пластилина толщиной 1 см и придаём форму листика. Затем разрезаем пополам. Разрежем обе половинки под углом 45 градусов. Раскатаем пластину светло-зелёного пластилина и разрежем на квадраты. Вставим их между кусочками бруска, ужимаем колбаску, заужая с одного края, сохраняя форму листика. Разрезаем также, как цветы.
9. Раскатываем из коричневого пластилина тонкую веревочку и выкладываем на картон примазывая, затем выкладываем цветы и листья прижимая к фону. Стекой рисуем рельефы (*тычинки, прожилки у листьев, кору ветки и т. п.*) Самостоятельная работа детей под наблюдением педагога.

Итог:

Воспитатель: -Ребята, что нового вы узнали?

-Понравилось ли вам лепить в технике «миллифеори»?

Рефлексия:

Воспитатель:- Ребята, перед вами лежат яблочки. Если у вас всё получилось во время нашего путешествия возьмите зелёное яблочко, если было трудно – жёлтое, а если ничего не понял – красное и повесьте их на дерево.

