

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 105 г. Липецка**

КОНСПЕКТ

ОД по лепке в технике «миллефиори»

Тема: «Волшебные бабочки»

(для детей подготовительной группы)

**Воспитатель:
Соломыкина Наталья Николаевна**

Задачи:

Обучающие:

- учить детей создавать рельефные изображения из пластилина;
- закреплять умение работать в технике «Миллефиори».

Развивающие:

- развивать мелкую моторику
- развивать творческие способности, любознательность, познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к творчеству;
- воспитывать усидчивость, прививать эстетический вкус.

Материалы и оборудование: картинки с изображением бабочек; пластилин разных цветов, дощечки для лепки; основа для композиции, скалки для раскатывания пластилина, стеки для нарезки деталей; салфетки.

Ход:

Воспитатель вносит в группу конверт с письмом.

Воспитатель: - Ребята, нам пришло письмо. Хотите узнать от кого оно? «Здравствуй, ребята! Пишет вам королева цветочного царства, Роза. Помогите мне заселить цветочное царство жителями».

Воспитатель: - Ребята, а какими жителями мы можем заселить цветочное царство?

Воспитатель: - Чтобы узнать про каких жителей говорит королева Роза нужно отгадать загадку:

На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,
По краям резные! **(Бабочка)**

Воспитатель: - Правильно, лепить мы с вами будем сегодня бабочку. Но сначала немного отдохнем.

Физминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел, *(руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(покружиться)*

Воспитатель: - Лепить бабочку мы сегодня будем необычным способом, в технике «Миллефиори».

Воспитатель показывает этапы лепки бабочки:

Воспитатель: - Лепить бабочку начинаем с туловища. Для начала возьмем кусочек яркого пластилина – например, сиреневого или красного, скатаем из него шарик, затем придадим ему немного вытянутую форму. Теперь нам нужно из этой заготовки получить пластину, для этого ее необходимо раскатать. Далее возьмем заготовку – белую трость, заворачиваем ее в нашу

вылепленную пластину яркого цвета, не внахлест. Если края немного не соединились их можно соединить руками, все лишнее обрезаем. Формируем нашу пластилиновую трость. Берем стеку, трость держим горизонтально и нарезаем ее на равные детали. Нарезанные детали откладываем на тарелку. -Теперь берем кусочки пластилина коричневого и желтого цветов, смешиваем их. Раскатываем колбаску. Полученная колбаска получилась у нас мраморного цвета. Далее из нее мы должны раскатать длинную пластину, для создания корпуса нашей бабочки.

Выкладываем наши, ранее получившиеся детали в одну цепочку, оборачиваем ее мраморной пластиной по всему периметру, лишнее отрезаем. Полученной заготовке придаем форму туловища бабочки и располагаем его на основе для композиции.

-Приступаем к изготовлению крыльев. Для этого нам понадобится пластилин разных цветов, раскатываем его на тонкие пластины. Затем накладываем их слоями друг на друга. Соединяем края полученного «слоеного пирога» и придаем ему форму крыльев бабочки. Разрезаем полученные заготовки на тонкие кусочки. Крылья бабочки готовы, их можно прикрепить к туловищу.

-Завершающим этапом нашей работы станут усики. Для этого раскатываем пластилин в тонкий жгутик, и выкладываем усики на основу.

Воспитатель: -Ребята, прежде чем вы приступите к работе разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. (*поочередно сгибаем пальцы в кулак*)

Это кто же тут звенит? (*вращаем мизинцем*)

Ой, сюда комар летит!

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает по мере затруднения детей.

Итог:

Воспитатель: -Ну а теперь, давайте рассмотрим ваши работы. Все бабочки у вас получились замечательные, неповторимые. Королева Роза будет очень рада видеть таких красивых жителей в своём цветочном царстве.

Рефлексия:

Воспитатель: -Ребята, если вам легко было лепить в технике «Миллефиори», посадите бабочку на клумбу, если испытывали затруднения – божью коровку.