



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 105

Перспективное планирование образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (лепка) с использованием техники «Миллефиори»

Подготовила
воспитатель
высшей квалификационной категории
Соломыкина Н.Н.

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема	Программные задачи	Формы работы	ОД с использованием техники «Миллефиори»
сентябрь	Тема «До свидания, лето!»	Учить детей создавать выразительный образ посредством объема и цвета. Познакомить детей с техникой «Миллефиори». Учить работать в этой технике. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Формировать у детей интерес к творчеству. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Рассматривание иллюстраций с цветами. Беседа с детьми «Как беречь растения?» Д/и «Садовые или луговые»	Совместная деятельность «Знакомство с техникой «Миллефиори». ОД по художественно-эстетическому развитию «Букет цветов».
	Тема «Грибы»	Продолжить знакомить детей с техникой «Миллефиори». Познакомить с приемом «Рулетик». Развивать у детей способность работать руками. Приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. Воспитывать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.	Рассматривание иллюстраций о грибах, местах их произрастания. Отгадывание загадок. Д/и «Съедобные – не съедобные»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Мухомор»

октябрь	Тема «Откуда хлеб на столе?»	Закреплять и расширять знания детей о пшеничных колосках, их внешнем виде. Обучать новым приемам работы с пластилином: познакомить с приемом «цилиндр». Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие и художественный вкус. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе.	Чтение украинской народной сказки «Колосок», рассматривание колосков, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Колосок», разучивание потешки «Солнышко», разучивание физминутки «Колосок».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Хлебный колосок»
	Тема «Деревья»	Продолжать знакомить детей с пластилинографией в технике «Миллефиори». Продолжать знакомить с приемом «цилиндр», развивать умение выполнять манипуляции с пластилином по инструкции педагога. Воспитывать старательность и аккуратность в выполнении работы.	Рассматривание осенних деревьев на прогулке. Беседа об осени. Д/и «С какого дерева листок?».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Осенняя веточка»
ноябрь	Тема «День матери»	Формировать у детей умение сплющивать кусок пластилина, раскатывать его скалкой; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу; закреплять прием «рулетик».	Беседы о маме, детях. Знакомство и рассматривание открыток. Слушание детских песен о маме. Заучивание стихотворений о маме.	ОД по художественно-эстетическому развитию «Открытка для мамы»

		Развивать у детей творческие способности, зрительное и слуховое восприятие, память. Совершенствовать мелкую моторику рук, умение аккуратно пользоваться пластилином. Воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, сопереживание, стремление делать что-то для других; умение работать в коллективе.	Д/и «Собери букет».	
Декабрь	Тема «Новый год к нам мчится!»	Продолжать знакомить детей с приемами нетрадиционной лепки на примере выполнения работы в технике «Миллефиори». Продолжать формировать у детей умение сплющивать кусок пластилина, раскатывать пластилин скалкой, соединять части плотно прижимая, их друг к другу. Закреплять умение пользоваться инструментами: скалкой, стекой. Развивать у детей творческие способности, зрительное и слуховое восприятие, память. Продолжать воспитывать самостоятельность, аккуратность, доброжелательность; умение работать в коллективе.	Рассматривание картин и иллюстраций (хвойные деревья, украшенные к празднику новогодние елки), чтение художественной литературы, лепка колбасок и шариков – закрепление технических навыков.	ОД по художественно-эстетическому развитию «Елочка»

январь	Тема «Светлый праздник Рождество»	Познакомить детей с одним из основных христианских праздников – Рождеством Христовым, историей его возникновения. Продолжать знакомить детей с приемами нетрадиционной лепки на примере выполнения работы в технике «Миллефиори». Развивать творческие способности в коллективной, творческой работе. Воспитывать в детях чувства национального самосознания через ознакомление с традициями русского народа. Воспитывать старательность и аккуратность в выполнении работы.	Рассказ воспитателя о празднике. Просмотр иллюстраций и мультфильма «Рождество Христово». Д/и «Разрезные картинки»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Рождественский венок»
--------	--	---	--	--

январь	Тема «Птицы холодных стран»	Закрепить умения, навыки лепить в технике «Миллефиори». Продолжать формировать у детей умение сплющивать кусок пластилина, раскатывать пластилин скалкой, соединять части плотно прижимая, их друг к другу. Учить передавать характерные внешние признаки птицы (овальное туловище, округлая голова); передавать пропорциональное соотношение частей и деталей. Развивать координацию движений рук и мелкую моторику. Продолжать воспитывать усидчивость, интерес к занятиям лепкой.	Чтение книги Г. Снегирева «Про птиц», В. Бианки «Сова». Разучивание физ. паузы «сова». Д/и «День – ночь».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Сова»
--------	-----------------------------	---	--	---

февраль	Тема «Комнатные растения»	Продолжать закреплять умения детей работать в технике «миллефиори». Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать усидчивость, терпение в работе. Закреплять умение работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до конца. Вовлекать в художественно-творческую деятельность и учить вносить элементы прекрасного в жизнь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Рассматривание комнатных цветов: из чего состоит цветок, какой формы листья, какого цвета цветки, какой формы лепестки. Чтение стихотворения Г. Ракова «Фиалка»; Беседа с детьми о комнатных цветах. Д\и «Разрезные картинки»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Цветок в горшке»
март	Тема «Ранняя весна. Женский праздник 8 марта»	Формировать умение лепить декоративную вазу, используя технику «Миллефиори». Закреплять умение детей пользоваться приемом «рулетик». Учить детей понимать смысл пословицы «Недорог подарок – дорога любовь». Развивать мелкую моторику кистей рук. Развивать фантазию, эстетическое восприятие, вкус. Воспитывать у детей стремление с любовью относиться к своим близким.	Беседа о мамах, о том, как мы можем их поздравить с 8 Марта. Рассматривание разных предметов посуды. Д\и «Найди пару»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Ваза в подарок маме или бабушке»

апрель	Тема «Игрушки»	Продолжать знакомить с народной игрушкой и приемами ее лепки. Познакомить детей с росписью дымковской игрушки, выполненной в технике «Миллефиори». Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию, интерес к лепке. Развивать моторику пальцев рук. Воспитывать любовь и интерес к народной игрушке и декоративно – прикладному творчеству народных умельцев.	Рассматривание дымковских игрушек и беседа о них, Рассматривание альбома «Дымковские игрушки». Разучивание стихотворений.	ОД по художественно-эстетическому развитию «Дымковские лошадки»
май	Тема «Обитатели водоемов»	Формировать технические умения работы в нетрадиционной технике «Миллефиори»: создавать заготовки для разрезания, наложения и скручивания; выкладывать на горизонтальной плоскости округлые пластилиновые нарезанные формы предметного изображения. Совершенствовать умения детей работать на заданном пространстве. Развивать творческое воображение, общее моторное развитие, мелкую моторику рук, зрительное внимание, память, зрительное, слуховое	Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений про рыбок, загадывание загадок, раскрашивание раскрасок, разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбка». Д/и «Выложи рыбку из счетных палочек».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Рыбка»

		восприятие, наглядно – образное мышление. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, доводить начатое дело до конца.		
--	--	---	--	--

Подготовительная группа (6-7(8) лет)

Месяц	Тема	Программные задачи	Форма работы	ОД с использованием техники «Миллефиори»
сентябрь	Тема «Ягоды»	Приобщать детей к красоте природы, учить видеть эту красоту вокруг себя, замечать яркие краски осени и ее выразительный образ. Закреплять умение самостоятельно, вдохновенно реализовывать замысел в лепке, используя технику «миллефиори». Создавать условия для познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства с таким даром осени, как ягода виноград. Обогащать словарь детей: виноградная лоза, гроздь винограда. Развивать умение самостоятельно использовать детьми в лепке инструменты: скалку, стеку. Воспитывать интерес к декоративному творчеству, уважение к своему труду.	Беседы о плодово – ягодных деревьях, рассматривание репродукций известных художников, чтение стихов, загадок о ягодах.	ОД по художественно-эстетическому развитию «Гроздь винограда»
	Тема «Фрукты»	Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Формировать технические умения работы в нетрадиционной технике «Миллефиори»: закреплять умение	Беседы о предметах круглой формы, о фруктах Загадывание загадок о фруктах, рассматривание иллюстраций с	ОД по художественно-эстетическому развитию «Дольки мандарина»

		раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, работать скалкой и стекой. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.	фруктами. Чтение художественной литературы.	
октябрь	Тема «Деревья»	Расширять познавательный интерес детей. Закрепить основные приемы лепки, умение работать в технике «миллефиори». Формировать умение создавать образ листочка ясеня, передавать его форму, используя пластилин. Развивать мелкую моторику, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.	Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, с приходом осени. Д/и «Детки, с чьей вы ветки»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Лист ясеня»
	Тема «Деревья»	Формировать технические умения работы в нетрадиционной технике «Миллефиори»: создавать заготовки для разрезания «Слоенный пирог» приемами раскатывания, скручивания и наложения; выкладывать на горизонтальной плоскости округлые пластилиновые	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения А. С.	ОД по художественно-эстетическому развитию «Гроздь рябины»

		нарезанные формы предметного изображения. Совершенствовать умения детей работать на заданном пространстве. Закреплять признаки зимы. Развивать творческое воображение, общее моторное развитие, мелкую моторику рук, зрительное внимание, память, зрительное и слуховое восприятие, наглядно – образное мышление. Воспитывать желание заботиться о птицах. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, доводить начатое дело до конца.	Пушкина «Унылая пора! »	
ноябрь	Тема «Птицы жарких стран»	Познакомить детей с технологией изготовления павлина из пластилина, используя технику «миллефиори». Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, творческое мышление. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать усидчивость, терпение в работе. Закреплять умение работать самостоятельно, аккуратно, доводить	Чтение стихотворений, загадывания загадок. Д/и «Укрась хвост павлину» Рисование «Разрисую хвост павлину».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Павлин»

		начатое дело до конца. Вовлекать в художественно-творческую деятельность и учить вносить элементы прекрасного в жизнь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		
декабрь	Тема «Животные жарких стран»	Расширять знания детей о животных жарких стран. Формировать умение лепить животных жарких стран, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки в технике «миллефиори». Развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Рассматривание фотографий, изображений животных жарких стран. Д/и «Четвертый лишний», «Кто в Африке живет?»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Черепашка»
январь	Тема «По дорогам сказок»	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой лепки – «Миллефиори». Учить создавать в этой технике Жар – птицу, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста) Расширять и закреплять представления детей о теплой и холодной цветовой гамме.	Рассматривание иллюстраций Ивана Билибина к сказке, беседа о волшебных птицах. Прослушивание музыкальных фрагментов из балета И. Стравинского «Жар-птица».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Жар – птица»

		Развивать композиционные умения и навыки, художественный вкус, эстетическое восприятие. Развивать воображение, творческие способности, фантазию. Закреплять умение работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, терпение, доброжелательность.		
февраль	Тема «Посуда»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики. Учить оформлять плоскостную фигуру элементами узора гжельской росписи, выполняя работу в технике «миллефиори», способом цилиндр. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на плоскости. Развивать у детей интерес к декоративно – прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного. Развивать речь детей, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство гордости за талант своего народа.	Беседы с детьми о народном творчестве. Рассматривание альбомов по народно – прикладному творчеству «Гжель». Рассматривание белого фарфора, расписанного гжельской росписью. Д/и «Продолжи узор»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Гжельская посуда»

март	Тема «Ранняя весна. Женский день 8 марта»	Продолжать развивать у детей навык работы с пластилином в технике «Миллефиори». Познакомить с новым способом работы «полотно» с акварельным переходом. Развивать мелкую моторику, умение раскатывать пластилин скалкой. Развивать цветовосприятие, умение подбирать сочетающиеся цвета и оттенки. Развивать пространственное мышление, чувство композиции. Воспитывать любовь и уважение к близким.	Беседы о маме, бабушке. Знакомство и рассматривание открыток. Слушание детских песен о маме, бабушке. Заучивание стихотворений о маме, бабушке. Д/и «Собери букет».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Открытка для мамы»
апрель	Тема «Домашние птицы»	Продолжать знакомить детей с техникой «Миллефиори»: создавать заготовки для разрезания «Рулетик», «Цилиндр» приемами раскатывания, скручивания и наложения; выкладывать на горизонтальной плоскости округлые пластилиновые нарезанные формы предметного изображения. Совершенствовать умения детей работать на заданном пространстве. Закреплять умение работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до конца.	Чтение стихов, сказок о домашних животных, отгадывание загадок, рассматривание картинок, беседа о домашних животных и птицах. Д/и «Четвертый лишний»	ОД по художественно-эстетическому развитию «Петушок»

		Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать усидчивость, терпение в работе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		
апрель	Тема «Цветущие растения»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «миллефиори». Закреплять умение детей выполнять лепную картину. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать усидчивость, терпение в работе. Закреплять умение работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до конца. Вовлекать в художественно-творческую деятельность и учить вносить элементы прекрасного в жизнь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Беседа о цветущих плодовых деревьях. Рассматривание иллюстраций цветущих растений. Чтение Л. Толстого «Старик и яблоня». Д/и «Разрезные картинки».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Ветка яблони»
май	Тема «Цветы»	Познакомить детей с технологией изготовления цветка василька из пластилина в технике «миллефиори» способом «капелька».	Прослушивание муз. произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Василек»

		Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, творческое мышление. Воспитывать усидчивость, терпение в работе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Рассматривание иллюстраций «Луг», предметные картинки «Луговые цветы», «Травы». Д/и «Что где растёт», «Хорошо – плохо».	
	Тема «Насекомые»	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина. Закреплять умение работать в технике «Миллефиори». Развивать мелкую моторику. Развивать творческие способности, любознательность, познавательную активность. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим. Воспитывать усидчивость, прививать эстетический вкус.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе в конце весны на прогулке. Разучивание физ. минутки «Бабочка». Д/и «Четвертый лишний».	ОД по художественно-эстетическому развитию «Волшебные бабочки»