

**Перспективно-тематическое планирование  
продуктивных видов деятельности с использованием изотерапии для детей старшего дошкольного возраста  
с задержкой психического развития**

| Название темы                                                      | Цель                                                                              | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Инструкция                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| 1. Тема: «Весёлое лето» (техника «Рисование пальцами и ладошками») | Развивать творческие способности детей через нетрадиционную технику рисования.    | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать умения и навыки работы в технике-Рисование пальцами и ладошками.<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Развивать мелкую моторику рук;<br>2. Развивать восприятие и ощущение;<br>3. Развивать творческое воображение;<br>4. Формировать навыки преодоления тревожности<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать аккуратность в работе;<br>2. Формировать усидчивость. | Ребёнок рисует ладошками и пальчиками, дорисовывая кистью элементы лета (деревья с зеленой листвой, цветы, насекомых и др.).                                                    |
| 2. Тема: «Выросли на грядке вкусные загадки» (техника «Монотипия») | Формирование представления у детей о технике нетрадиционного рисования монотипия. | <b>Образовательные:</b><br>1. Научить изображать овощи, используя технику монотипия;<br>2. Формировать умение различать и правильно называть цвета: красный, желтый, зеленый, си-                                                                                                                                                                                                                                     | Ребенок рисует на гладкой поверхности (пластмассе, стекле, пленке, листе бумаги) овощи – а затем переносит этот рисунок путем оттиска на чистый лист бумаги, далее дорисовывает |

|                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                              | <p>ний, коричневый.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать координацию движений</li> <li>2. Развивать творческое воображение;</li> <li>3. Формировать навыки преодоления страхов.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, доводить начатое дело до конца.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>изображение другими материалами</p>                                                                |
| <p>3. Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» (техника «Рисование пальцами, ладошками»)</p> | <p>Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью и пальчиками)</p> | <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок.</li> <li>2. Закреплять умение рисовать пальчиками и ладошкой</li> </ol> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук;</li> <li>2. Развивать эстетическое восприятие</li> <li>3. Развитие творческого воображения;</li> <li>4. Формировать навыки преодоления агрессии</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать эстетический</li> </ol> | <p>Ребёнок рисует яблоню ладошками, а пальчиками яблоки, дорисовывая кистью недостающие элементы.</p> |

|                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                          | вкус, интерес к художественному творчеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Тема: «Осенние листья» (техника «Оттиск» (рисование отпечатками)) | Формирование навыков в нетрадиционной технике рисования «оттиск», отпечаток листьями.                    | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать умения и навыки работы в технике «Оттиск».<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Развитие мелкой моторики рук;<br>2. Развивать творческое мышление<br>3. Развивать творческое воображение;<br>4. Формирование навыков преодоления тревожности<br>5. Формировать навыки преодоления страхов.<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать аккуратность в работе;<br>2. Воспитывать трудолюбие и способность, бережное отношение к природе, вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью. | Детям предлагается взять любой лист, покрыть его краской (желтой, красной, оранжевой, коричневой). Можно покрыть одну половину листа одним цветом, а вторую другим. Окрашенной стороной листочек нужно положить на альбомный лист, черенком вниз и плотно прижать его к бумаге салфеткой. Затем осторожно взять листик за черенок и снять его с поверхности листа бумаги. |
| 5. Тема: «Деревья в нашем парке» (техника «Кляксография»).           | Продолжать закреплять умение выполнять работу используя нетрадиционную технику рисования (кляксография). | <b>Образовательные:</b><br>1. Продолжать учить детей, вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.<br>2. Прививать интерес к нетрадиционному виду рисования<br><b>Коррекционно-развивающие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ребенок набирает на кисточку краску, краска должна быть очень жидкой по консистенции и хорошо набранной на кисточку, делает небольшое пятно (капельку) или какой-либо рисунок. Затем на это пятно дует из трубоч-                                                                                                                                                         |

|                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                              | 1. Развивать координацию и силу движений, самостоятельность.<br>2. Развивать воображение;<br>3. Развивать дыхательную систему<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать аккуратность в работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются. |
| 6. Тема: «Наши любимые игрушки» (пластилинография) | Закреплять умение создавать изображения игрушки в технике «пластилинография» | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать навык работы с пластилином,<br>2. Формировать интерес в рисовании пластилином<br>3. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги;<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Развивать мелкую моторику рук;<br>2. Развивать восприятие и ощущение;<br>3. Развивать творческое воображения;<br>4. Формировать навык преодоления тревожности<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать аккуратность в работе;<br>2. Формировать усидчивость | Ребёнок выполняет работу в технике «Пластилинография».                                                                             |

|                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Тема: «Разноцветное настроение» (техника «Марания»).                        | Формирование навыков в нетрадиционной технике рисования «Марания»       | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать умения и навыки работы в технике «Марания».<br>2. Научить детей выражать собственные эмоции, угадывать чувства и настроения окружающих<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Формировать навыки преодоления агрессии, страхов, сомнения, напряжения;<br>2. Развивать воображение;<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Формировать усидчивость<br>2. Воспитывать самостоятельность | Ребенок рисует своё настроение всеми подручными средствами и способами разными цветами без изображений каких-либо объектов.                                 |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| 8. Тема: «Мое любимое домашнее животное» (техника «Рисование смятой бумагой»). | Формирование навыков в нетрадиционной технике рисование смятой бумагой. | <b>Образовательные:</b><br>1. Продолжат знакомить с техникой рисования смятой бумагой – учить имитировать шерсть животного.<br>2. Учить наносить рисунок внутри трафарета<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Развитие мелкой моторики рук;<br>2. Развитие воображения<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать аккуратность в работе;<br>2. Формирование усидчивости                                              | Детям предлагается изобразить домашнее животное с помощью техники рисование смятой бумагой, дорисовывая недостающие элементы кистью, ватной палочкой и др.. |
| 9. Тема: «А в Африке, а в Африке»                                              | Продолжать знакомить детей с                                            | <b>Образовательные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Детям предлагается изобразить                                                                                                                               |

|                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ке...» (техника «Рисование пальцами, ладошками»).                   | нетрадиционной техникой рисования (ладонью)      | <p>1. Учить изображать в рисунках образы животных жарких стран</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук;</li> <li>2. Развивать координацию движений;</li> <li>3. Развивать творческое воображение;</li> <li>4. Формировать навыки преодоления тревожности</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать аккуратность в работе;</li> <li>2. Воспитывать интерес к животным жарких стран.</li> </ol>                                                                                                                        | животных жарких стран, ладошками и пальчиками, дорисовывая кистью недостающие элементы.                                  |
| 10. Тема: «Северное сияние» (техника «Рисование по мокрому листу»). | Закрепить умение работать в технике «по сырому». | <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей изображать художественными средствами природу северного сияния: передавать сочетание красок (от прозрачно-розового до ярко-фиолетового, как будто хлынувшего потока солнечного света).</li> </ol> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки преодоления стресса</li> <li>2. Развивать творческое воображение и фантазию,</li> <li>3. Формировать навыки преодоления тревожности</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать усидчивость</li> </ol> | Детям предлагается намочить бумагу губкой с двух сторон, затем заполнить основной фон, смешивая краски и подбирая цвета. |

|                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                      | 2. Воспитывать самостоятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| 11. Тема: «Мороз рисует на стекле» (техника «Рисование на стекле»). | Способствовать овладению нетрадиционным способом рисования - «Рисование на стекле»). | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать умение рисования узора на стекле, располагая его в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию.<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Продолжать развивать тактильную чувствительность кистей рук, точность движения, мелкую моторику, навыки рисования кистью, на плоскости,<br>2. Развивать творческое воображение и фантазию,<br>3. Формировать навыки преодоления тревожности<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать усидчивость<br>2. Воспитывать аккуратность и эстетический вкус | Предложить детям нарисовать «морозные» узоры на оргстекле кистью.                                              |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| 12. Тема: «Расписные ткани» (техника «Пластилинография»).           | Закреплять умение создавать изображения игрушки в технике «пластилинография»         | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать навыки детей рисовать узоры пластилином по замыслу, заполняя все пространство шаблона, находить красивые сочетания цветов<br><b>Коррекционно-развивающие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | На готовом шаблоне детям предлагается с помощью техники «Пластилинография» создать «образцы ткани» для одежды. |

|                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                          | 1. Продолжать развивать мелкую моторику рук<br>2. Развивать творческое воображение и фантазию,<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.<br>2. Продолжать воспитывать желание помочь.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| 13. Тема «Валенки» (техника «Пластилинография»). | Учить детей рисованию валенок нетрадиционным способом-пластилинографией. | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, размазывание, украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, пайетки);<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Развивать мелкую моторику рук;<br>2. Развивать восприятие и ощущение;<br>3. Формировать навык преодоления тревожности<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать аккуратность в работе;<br>2. Формирование усидчивости. | На готовом шаблоне детям предлагается с помощью техники «Пластилинография» создать обувь (валенки) |
| МАРТ                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Тема: «Ваза с конфетами» (техника «Паунтилизм»).          | Закреплять умение создавать изображения в технике «Тампонирование ватной палочкой». | <b>Образовательные:</b><br>1. Учить детей рисовать вазу, используя нетрадиционную технику рисования (тампонирование ватной палочкой).<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Развивать мелкую моторику рук;<br>2. Развивать координацию движений;<br><b>Воспитательные:</b><br>1. Воспитывать усидчивость<br>2. Воспитывать аккуратность и эстетический вкус | По готовому шаблону, разными цветами, детям предлагается с помощью ватной палочки изобразить вазу с конфетами. |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| 15. Тема: «Узоры для мебели» (техника «Рисование на стекле»). | Способствовать овладению нетрадиционным способом рисования - «Рисование на стекле». | <b>Образовательные:</b><br>1. Формировать умение рисования узора на стекле, располагая его в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию.<br>2. Учить использовать разнообразную гамму красок<br><b>Коррекционно-развивающие:</b><br>1. Продолжать развивать тактильную чувствительность кистей рук, точность движения,            | Предложить детям нарисовать узоры для мебели на оргстекле кистью.                                              |

|                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                   | <p>мелкую моторику, навыки рисования кистью, на плоскости,</p> <p>2. Развивать творческое воображение и фантазию,</p> <p>3. Формировать навыки преодоления тревожности</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Воспитывать усидчивость</p> <p>2. Воспитывать аккуратность и эстетический вкус</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
| 16. Тема: «Весна красная пришла, все цвести заставила» (техника «Кляксография») | Развивать творческие способности детей.                           | <p><b>Образовательные:</b></p> <p>1. Продолжать учить детей, вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.</p> <p>2. Прививать интерес к нетрадиционной технике рисования</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>1. Развивать координацию и силу движений, самостоятельность.</p> <p>2. Развивать воображение;</p> <p>3. Развивать дыхательную систему</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Воспитывать аккуратность в работе.</p> | Детям предлагается капнуть на лист - краску, образовав кляксу. Затем следует дополнить её различными деталями, получив цветы. Для получения клякс или брызг краски можно использовать трубочки. |
| <b>МАЙ</b>                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| 17. Тема: «Бабочка-красавица» (техника «Монотипия»)                             | Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. | <p><b>Образовательные:</b></p> <p>1. Научить изображать бабочку, используя технику монотипия;</p> <p>2. Закрепить знание о ярких и нежных красках.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>1. Развивать координацию дви-</p>                                                                                                                                                                                                                       | Ребенок рисует на листе бумаги бабочку – а затем переносит этот рисунок путем оттиска на чистый лист бумаги, далее дорисовывает изображение другими материалами.                                |

|                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                | <p>жений</p> <p>2. Развивать творческое воображение;</p> <p>3. Формировать навыки преодоления страхов.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, доводить начатое дело до конца</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| 18. Тема: «Запах и цвет лета» (техника «Рисование пальчиками»). | Развивать творческие способности детей через нетрадиционную технику рисования. | <p><b>Образовательные:</b></p> <p>1. Формировать умения и навыки работы в технике-Рисование пальцами и ладошками.</p> <p>2. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание передать в рисунке образ лета.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>1. Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>2. Развивать восприятие и ощущение;</p> <p>3. Развивать творческое воображение;</p> <p>4. Формировать навыки преодоления тревожности</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Воспитывать аккуратность в работе;</p> <p>2. Формировать усидчивость</p> | Детям предлагается с помощью пальчиков изобразить летний пейзаж |