

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 105 г. Липецка**

КОНСПЕКТ

викторины

Тема: «Юные патриоты»

(для детей подготовительной группы)

Воспитатель:
Соломыкина Наталья Николаевна

Цель: способствовать закреплению и обобщению знаний детей о нашей стране, родном городе.

Задачи:

Обучающие:

-Закрепить знания детей о нашей стране, родном крае, о символах России, народах России.

Развивающие:

- Продолжать развивать познавательный интерес у детей.
- Способствовать развитию речи, развивать умение отгадывать загадки.
- Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.
- Совершенствовать координацию речи с движением.

Воспитательные:

-Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине- России.

Коррекционные: активизация словаря по темам «Город», «Родина - Россия».

Словарная работа: россияне, герб, флаг, гимн, Москва, Липецк, Липецкая область, липчане.

Предварительная работа: Пополнение патриотического уголка в группе, проведение познавательных бесед на тему «Родина», чтение художественной и исторической литературы о России; дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг», «Четвертый лишний», рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедий по данной теме.

Материал и оборудование: эмблемы команд, конверты с гербами разных стран, пазлы людей в национальных костюмах, конверт с буквами, ромашка с загадками, картинки с достопримечательностями Липецка, медали «Победитель», «Участник», флажки, звоночки, презентация, проектор, ноутбук.

Ход

Звучит песня «С чего начинается Родина», дети заходят в группу.

Воспитатель: -Здравствуйте ребята! Вы уже знаете, как много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия- единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами продолжим закреплять вашим знаниям о России: о её государственной символике, о её культуре и обычаях. Вы согласны отправиться в путешествие в “ Страну знаний о России”.

Дети (хором): -Да!

Воспитатель: -Но сначала вам нужноделиться на команды «Россияне» и «Патриоты». Капитанов команд мы уже выбрали. На столе лежат карточки.

У кого на карточке попадется флажок тот идёт в команду «Россияне», у кого звезда- в команду «Патриоты»

Воспитатель: -Ваши знания сегодня будет оценивать наше уважаемое жюри. За каждый правильный ответ вы будете получать по одному баллу. После окончания каждого тура жюри подводит итог. Команда, у которой больше баллов получает флажок. В конце викторины подсчитывается количество флажков. У какой команды их больше, та и побеждает.

Воспитатель:- Капитаны, представьте свою команду приветствием (читают стихотворение и показывают эмблему)

«Россияне»

Россия, Россия! Под небом под синим

Найдёшь ли ещё где такой красоты?

Мы верим в Россию, мы верим в Россию,

Мы верим в Россию. Поверь в неё ты!

«Патриоты»

Мы патриоты России

Здесь наша Родина- мать,

В ней наша гордость и сила,

Наша великая рать.

Воспитатель: -Берите с собой свои знания и вперед.

Воспитатель:- Будьте внимательными, сообразительными, ответы не выкрикивайте.

1 тур «Вопросительный»

Воспитатель: -Каждой команде будет задаваться вопрос. Если команда не отвечает на него, то вопрос переходит к другой команде.

1. Как называется наша страна? (*Россия*).
2. Граждане России называются (*Россияне*).
3. Столица России – город? (*Москва*).
4. Кто президент в России? (*Владимир Владимирович Путин*)
5. Какой документ имеет гражданин России... (*Паспорт*).
6. Какие государственные символы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн*).
7. Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение).
8. Что изображено на нашем гербе (Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея).
9. Назовите цвета Государственного флага Российской Федерации в порядке их расположения у Российского флага? (*Белый, синий,красный*).

10. Как называется область, в которой мы живем? (*Липецкая область*).
11. Как называется город, в котором мы живем? (*Липецк*).
12. Как называются жители нашего города? (*Липчане*).

Воспитатель:- Ребята, вы отлично справились с заданием.

2 тур «Найди герб России»

Воспитатель:- Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением гербов разных стран. Найдите и покажите герб России. Кто быстрее справится получает флажок.

3 тур «Ромашка»

Воспитатель:- Ребята, на каждом лепестке ромашки написана загадка. Вы будете по очереди подходить отрывать лепесток и отгадывать загадку.

Кукла – символ материнства
И семейного единства.

Сарафан – её одежда,
Вся из дерева...(Матрешка)

Подрасту, и вслед за братом

Тоже стану я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять мою... (Страну)

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (Герб)

Территории страны

Вы, ребята, знать должны,

Чтобы письма всем писать,

Чтоб посылки отправлять.

Есть Рязанская, Тверская,

А у вас она какая? (Область)

Есть мелодия одна,

Ей подвластна вся страна.

Гражданин, отбросив всё,

Стоя слушает её. (Гимн)

Символ мудрости и власти,

Отгоняющий напасти,

Два крыла свои развёл...

Он – двуглавый птах – ... (Орёл)

Воспитатель:- Ребята, давайте с вами немножечко отдохнем.

Физкультминутка «Родина»

Солнце и небо (рисует круг прямыми руками с низу вверх, сверху вниз)

Море и речка (наклон с поворотом корпуса слева направо, в наклоне провести руками справа налево)

Скалы и горы (повороты влево вправо, одна рука на поясе, вторая козырёк над глазами)

Леса и поля (руки над головой, встать на носки, руки сложить в замок и сделать ногами пружинку)

Поле и пашня (присесть и постучать пальцами рук в одну и в другую сторону)

Луг и долина (наклоны в сторону с выносом руки, поочередно)

Доброе утро, (руки перед собой в стороны)

Россия моя! (скрестили на своей груди).

4 тур «Народы России»

Воспитатель:- Ребята, как мы уже знаем, нашу страну населяют народы разных национальностей, у которых есть свои традиции, обычаи, национальные костюмы. Каждой команде нужно собрать разрезные картинки и назвать национальность этого народа.

5 тур «Города России»

Воспитатель:- Каждой команде нужно назвать как можно больше городов России.

(Москва, Санкт- Петербург, Казань, Екатеринбург, Нижний Новгород, Владивосток, Новосибирск, Пермь, Псков, Анапа, Брянск, Курск, Ростов-на-Дону, Пятигорск и др.)

6 тур «Любимый сердцу уголок»

Воспитатель:- Ребята, что значит любимый сердцу уголок? (Малая Родина, Липецк).

Воспитатель:- Я вам на экране буду показывать картинки с изображением достопримечательностей Липецка, а вы должны сказать как они называются.

7 тур «Собери слово» (Россия, Родина)

Воспитатель:- Ребята, у каждой команды конверт с буквами .Вам из них нужно выложить слова и прочитать.

Воспитатель:- Вот и подошла к концу наша викторина. Вы все показали себя умными, сообразительными ,быстрыми. Попросим наше жюри подвести итоги. Команда, которая набрала большее количество флажков получает медали победителя, а которая меньше- медали участника.