

**Отчет руководителя
инновационной площадки/региональной инновационной площадки (ИП/РИП)**

Зарубина Елена Олеговна

Ф.И.О. руководителя

заместитель заведующей

должность руководителя

Образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 105 г.Липецка (ДООУ № 105 г.Липецка)

Тема инновационной площадки «Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий»

Сроки реализации программы январь 2024г. – декабрь 2026г.

Результаты деятельности ИП за период 01.01.2025г. – 10.04.2025г. (название проведенных мероприятий, место проведения, участие куратора в сборе программы мероприятия, итоги мероприятия):

Проведенные мероприятия на базе инновационной площадки:

- ✓ 31.05.2025 было проведено открытое занятие по отработке социально-бытовых навыков у обучающихся с расстройством аутистического спектра в рамках проекта департамента образования администрации города Липецка «Домовенок для дошколят». На мероприятии присутствовал куратор ИП Шмелева Е.В., представитель ДО главный консультант дошкольного отдела департамента образования администрации города Липецка Грек Ю.В. В процессе занятия узкими специалистами и тьюторами была представлена система игровых практических заданий, способствующих освоению социально-бытовых навыков обучающимися с расстройством аутистического спектра. В рамках мероприятия дети осваивали культурно-гигиенические навыки и учились применять их на практике в самостоятельной деятельности частично опираясь на визуальные алгоритмы действий.
- ✓ 12.02.2025 согласно плану департамента образования администрации города Липецка, прошел вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Развитие стереогноза у дошкольников с расстройством аутистического спектра в процессе предметно-практической деятельности». В ходе вебинара представлен опыт работы педагога-психолога Корнеевой А.Ю. по развитию стереогноза у дошкольников с расстройством аутистического спектра. Слушатели познакомились с коррекционными методами и приемами поэтапной работы развития тактильной чувствительности в процессе предметно-практической деятельности у детей, имеющих нарушения сенсорной интеграции. Особое внимание было уделено практическим аспектам работы педагога-психолога в развитии моторных, познавательных, сенсорных умений воспитанников с расстройством аутистического спектра, представлен тематический комплекс сенсорных игровых упражнений.
- ✓ 10.04.2025 прошел городской семинар для заведующих дошкольных образовательных учреждений по теме: «Как обеспечить эффективность урока и занятия: успешные муниципальные практики» в рамках деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий». На мероприятии присутствовал куратор ИП Шмелева Е.В., представитель ДО главный консультант дошкольного отдела департамента образования администрации города Липецка Грек Ю.В. В процессе семинара слушателям был предложен просмотр и последующий анализ занятий учителей-дефектологов Полухиной Н.А., Белоконовой В.К. с дошкольниками с задержкой психического развития по формированию элементарных математических

представлений с использованием авторских коррекционно-развивающих технологий (игровые пособия «Нейробаннеры», «Умные звоночки», «Сладкий счет»). А также представлен опыт работы ДООУ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением инновационных коррекционно-развивающих технологий, разработанными командой педагогического коллектива учреждения.

Публикация по теме работы инновационной площадки в журнале РОСТ: в октябре 2024 года были отправлены две статьи для публикации в журнал РОСТ. На данный момент они не опубликованы.

Итоги:

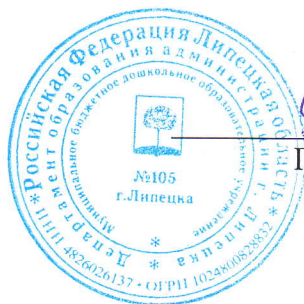
Основные достоинства работы в статусе ИП:

Разработка и транслирование на муниципальном, региональном и всероссийском уровне методических рекомендаций по использованию инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий»:

- методические рекомендации по использованию авторских дидактических игровых упражнений с применением пособия «Умная паутинка» в работе с обучающимися с ТНР;
- методические рекомендации по применению системы игровых заданий для развития стереогноза у обучающихся с РАС, разработанные педагогом-психологом Корнеевой А.Ю.;
- авторская программа «Нейростарт» для обучающихся с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста, разработанная коллективом учителей-дефектологов Дашковой А.В, Полухиной Н.А., Чистяковой Н.С.
- тематическое планирование игровых коррекционно-развивающих заданий по отработке социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС в рамках проекта «Домовенок для дошколят».

Рекомендации в работе в статусе ИП:

- продолжать внедрять накопленный опыт по теме ИП в работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями разных нозологий;
- транслировать успешные практики по теме ИП на муниципальном и региональном уровнях в рамках профессиональных педагогических мероприятий;
- подготовить к публикации в журнал РОСТ методические рекомендации по внедрению инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с дошкольниками разных нозологий.



Подпись

(В.В.Двуреченская)
Ф.И.О. руководителя

«10» апреля 2025г.