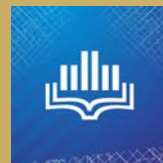


2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 105 г.Липецка

ПРОЕКТ
**«ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ РАЗНЫХ НОЗОЛОГИЙ»**

**"Великая цель образования -
это не знания, а действия"**

*Герберт Спенсер
английский философ,
социолог 19 века*

Актуальность:

- Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей, ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствует увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель инновационного проекта (программы):

апробация и внедрение инновационных
коррекционно-развивающих технологий,
обеспечивающих формирование познавательно-
речевых и социальных навыков, необходимых для
достижения дошкольниками с ограниченными
возможностями здоровья (далее ОВЗ)
качественного нового уровня развития, успешной
социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в работе с обучающимися с ОВЗ;
- раскрыть специфику применения инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ;
- разработать индивидуальные образовательные программы (далее ИОП) с использованием инновационных коррекционно-развивающих технологий для детей с ОВЗ;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для реализации ИОП с использованием инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождения родителей дошкольников с ОВЗ по вопросам применения инновационных коррекционно-развивающих технологий для развития познавательно-речевых и социальных навыков дошкольников.

Срок реализации проекта:

январь 2024 года - декабрь 2027 года

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - организационно-подготовительный;**
- 2 этап - деятельностный;**
- 3 этап - заключительный.**

Правовая основа реализации проекта

- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в действующей редакции;
- Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. N 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» с Приложениями;

- Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 2018-2027 гг.
- Письмо департамента образования администрации города Липецка от 06.09.2023 № 2401170121 «О деятельности городских профессиональных сообществ на базе ДООУ и ОУ, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 – 2024 учебном году»
- Приказ департамента образования администрации города Липецка от 23.12.2020 № 1448 «Об утверждении проекта системы образования города Липецка «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»
- Приказ заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 105 г.Липецка от 30.08.2023 № 95 «О создании творческой группы для реализации инновационного проекта «Использование инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ»

Новизна

проекта заключается в систематическом применении различных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ разных нозологий, позволяющих достичь положительные результаты как в освоении академических навыков, так и в успешной социализации и адаптации в обществе сверстников.

Контингент воспитанников по нозологиям в 2023 – 2024 учебном году

- 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР;
- 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР;
- 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с РАС;
- 4 группы общеразвивающей направленности.

Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР

Учитель-логопед



Педагог-психолог



Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР

Учитель-дефектолог



Учитель-логопед



Группы компенсирующей направленности для обучающихся с РАС

Учитель-дефектолог,
учитель-логопед

Педагог-психолог,
тьюторы

Кадровый состав службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ

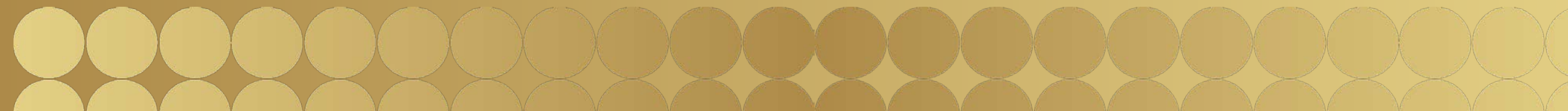
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – 5 педагогов;
- Учитель-логопед – 3 педагога;
- Педагог-психолог – 2 педагога;
- Тьютор – 6 педагогов;
- Музыкальный руководитель – 2 педагога;
- Инструктор по ФК – 1 педагог;
- Воспитатели – 14 педагогов.



Целью ППК – консилиума является раннее выявление отклонений в развитии дошкольников, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Методические условия:

- Методическая разработка «Использование эбру-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС»;
- Методическая разработка «Использование когнитивных нейрокоррекционных игр и упражнений в работе с дошкольниками с ОВЗ»;
- Методическая разработка «Использование игр с фонариком, как один из современных подходов в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ»
- Методическая разработка «Использование ассистивных технологий как средство сопровождения дошкольников с ЗПР»;
- Методическая разработка «Технологии развития и психолого – педагогической коррекции сюжетно-ролевой игры у дошкольников с ЗПР»
- Программа развития речемыслительной деятельности дошкольников с ОВЗ посредством применения ТРИЗ-технологии;
- Программа развития креативного мышления у дошкольников 5 – 8 лет с ОВЗ;
- Методическая разработка «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в развитии познавательно-речевых навыков дошкольников с ОВЗ»;
- Методическая разработка «Использование игрового поля «Веселая математика», как эффективного способа развития познавательно-речевых навыков у дошкольников с ОВЗ».



Инновационные методы и технологии в работе с воспитанниками



















Кабинеты педагогов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ







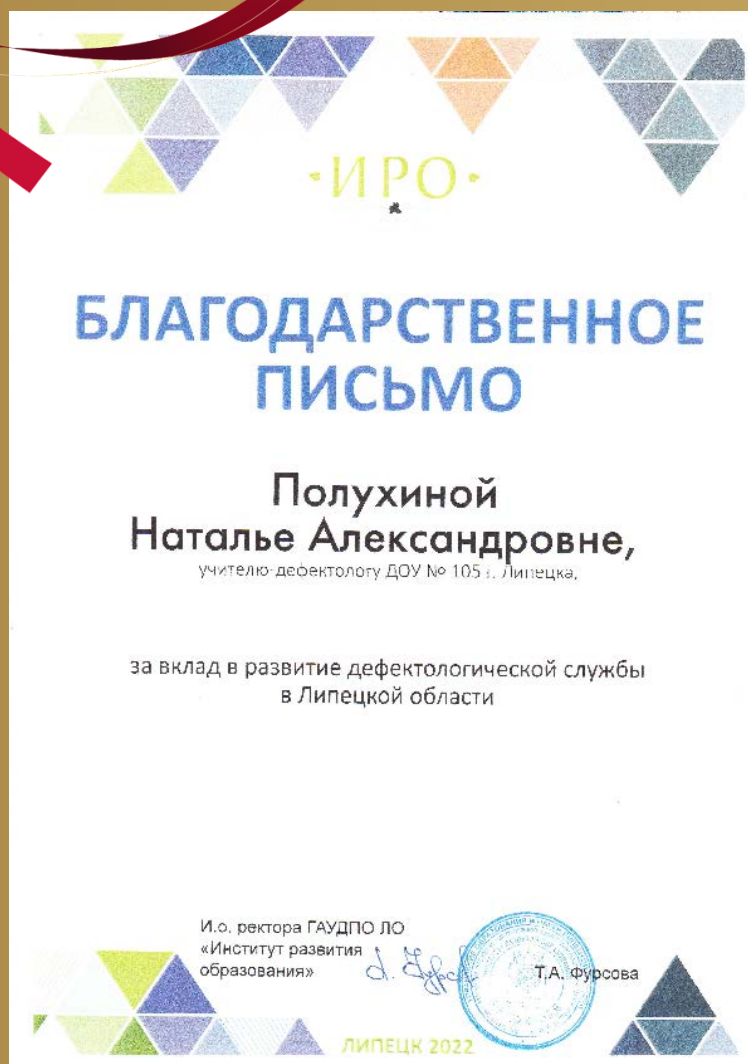
Транслирование опыта на разных уровнях



Транслирование опыта на разных уровнях

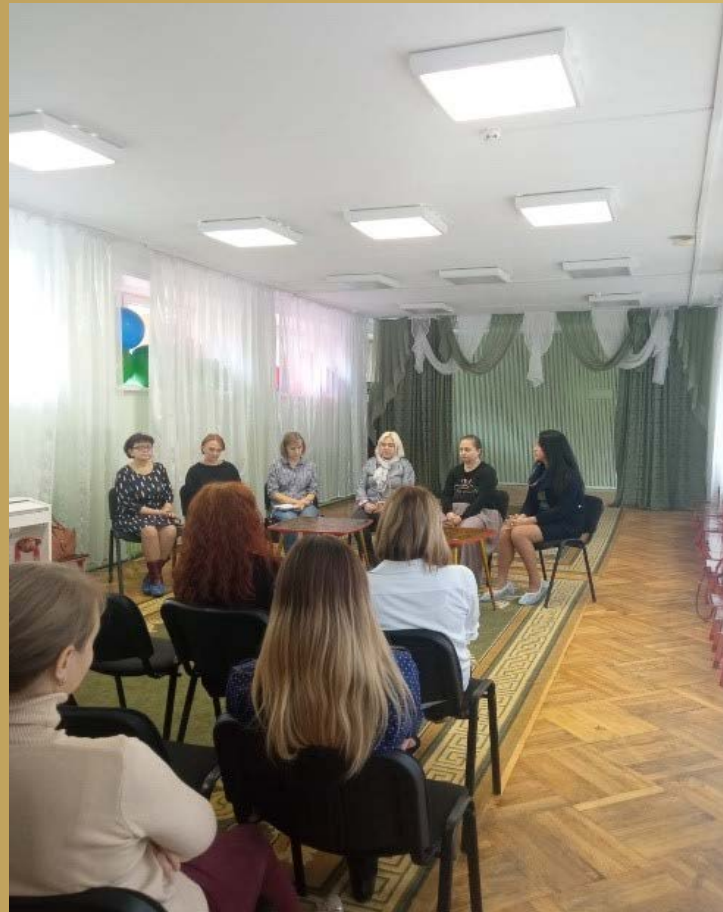


Награды





Сетевое взаимодействие





Спасибо за внимание!

