

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№105 г. Липецка

Методическая разработка

«Использование набора «Сладкий счет»

в познавательном развитии у детей с ЗПР»

Чистякова Нина Сергеевна

Дети дошкольного возраста с ЗПР

Липецк 2023 г

Введение.

Последнее десятилетие характеризуется ростом числа детей с задержкой психического развития. Основными причинами, способствующими этому считаются: увеличение количества детей рождающихся с признаками перинатальных патологий; ухудшение состояния здоровья детей из-за неблагоприятной экологической обстановки, отрицательного психологического климата в некоторых семьях, равнодушия многих родителей к детям при сохранении заботы о внешнем благополучии.

Известно, что дети с ЗПР имеют следующие значимые особенности: недостаточный запас знаний и представлений об окружающем, пониженная познавательная активность, замедленный темп формирования высших психических функций, слабость регуляции произвольной деятельности, нарушения различных сторон речи. Детям с ЗПР свойственна пониженная обучаемость, однако они способны использовать помощь взрослого, переносить усвоенные навыки умственной деятельности в другие ситуации.

Основные линии развития ребенка с ЗПР: совершенствование общей моторики, развитие тонкой ручной моторики и зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, формирование систем сенсорных эталонов, опосредованного запоминания, зрительной ориентировки в пространстве, совершенствование наглядно-образного мышления, мыслительных операций словесно-логического уровня, развитие связной речи.

Актуальность

Среди методов коррекции познавательных и психических процессов дошкольников, с положительной стороны зарекомендовали себя методы игровой терапии. Именно в ходе игры выстраивается система взаимоотношений ребенка с внешним миром, развиваются, как познавательные, так и психические функции.

Использование игрового комплекта «Сладкий счет» в развивающих занятиях с дошкольниками позволяет развивать все органы чувств ребенка, а значит – дает возможность расширять каналы (визуальный, аудиальный, кинестетический) получения информации из внешнего мира. Эта информация – фундамент развития памяти, мышления, воображения.

Игровой набор «Сладкий счет» позволяет не только развивать познавательные навыки, но и превратить обучение в увлекательную ролевую игру. Предметы в наборе идеально подходят для детских ручек и служат отличным подспорьем в играх, стимулируя развитие и тренировку множества навыков, включая сортировку, мелкую моторику и распознавание цвета, также развитие диалога в ходе ролевой игры. Это послужит бонусом в развитии логики и критического мышления ребенка, а также внесет весомый вклад в его речевое развитие. Яркий, насыщенный цвет и приятная на ощупь текстура шариков привлекает внимание даже самых не коммуникабельных детей.

Цель: развитие познавательных процессов, посредством набора «Сладкий счет».

Задачи использования набора «Сладкий счет»:

- различать цвета;
- устанавливать соответствия;
- классифицировать по определенным признакам;
- освоить количественный счет;
- соотнесение числа с количеством предметов;
- состав числа;
- развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление);
- развитие мелкой моторики;

-развитие связной речи.

Новизна

Комплект «Сладкий счет» - интересное современное пособие для проведения развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ. Новизна заключается в том, что позволяет педагогу со стажем и начинающему педагогу решать множество задач развития ребенка: его органов чувств, познавательных и психических процессов, математических представлений. При выполнении всех заданий идет работа мелкой моторики рук, развитие мышления, внимания, памяти, воображения. Формирования умений и навыков общения в процессе ролевой игры способствует развитию произвольности общения, формированию активной позиции в коллективе детей.

Практическая значимость состоит в том, что систематическое использование данных игр внесет существенный вклад в коррекционно-развивающую работу с дошкольниками с ЗПР по развитию психических функций, будут способствовать совершенствованию процесса формирования математических представлений и речевого развития в целом.

Основная часть.

Варианты игры:

Цветная сортировка.

Описание игры: Расположите перед собой деревянные пиалы. Положите в каждую пиалу цветной кружок: красный, желтый и голубой. Задача ребенка достать шарики из мешочка и верно разложить их по пиалам по цветовому признаку.

Один шарик лишний

Описание игры: Положите в пиалу несколько шариков одинакового цвета и один другого. Попросите ребенка выбрать «лишний» шарик и объяснить, почему он лишний.

Найди такой же

Описание игры: Высыпьте все шарики на поднос. Возьмите пиалу и положите в нее один шарик. Попросите ребенка достать точно такой же. Это можно сделать руками или ложкой. Достаньте все шарики этого цвета в пиалу. Повторите действие с шариками остальных цветов по очереди.

Число=количество

Описание игры: Расположите перед собой пустую пиалу и карточки с цифрами от 0 до 10 друг на друге, где карточка с «0» верхняя. Объясните малышу, что в пиале сейчас нет шариков. Что соответствует числу «0». Положите 1 шарик в пиалу и снимите карточку «0». Под ней лежит карточка «1». Объясните ребенку, что один шарик соответствует числу «1». Продолжайте играть в заданном формате.

Сосчитай шарики мороженого

Описание игры: Расположите 3 стаканчика на ровной поверхности. Лучше начать с чисел 1, 2, 3. Задача ребенка расположить соответствующее количество шариков мороженого на стаканчик. Затем попросите ребенка расположить стаканчики по порядку в зависимости от количества шариков от наименьшего к наибольшему. Дайте малышу карточки с цифрами, чтобы он расположил их рядом с соответствующим рожком. Теперь поставьте 3 пиалы рядом с рожками и попросите разложить такое же количество шариков мороженого, сколько есть в рожке. В следующий раз выберите другие три рожка мороженого и повторите игру. Чтобы ребенок хорошо усвоил числа, не берите больше 3 рожков за раз.

Игра с кубиками

Описание игры: Когда ребенок хорошо усвоил числа от 1 до 6, то можно брать оба кубика. Если еще с цифрами сложно, то возьмите только кубик с цветами. Высыпьте все шарики на поднос. Возьмите по пиале – вам и ребенку.

По очереди бросьте кубики. Возьмите ложкой столько шариков и такого цвета, сколько выпало на кубиках. Если в игре только один цветной кубик, то возьмите один шарик нужного цвета. Бросайте кубик, пока не закончатся шарики.

Продавец мороженого (ролевая игра)

Описание игры: Позвольте ребенку оказаться в роли продавца мороженого и выполнить ваш вкусный заказ. Начните с простых словесных инструкций: «Можно мне 3 шарика мороженого, пожалуйста?» Можно использовать как пиалу, так и рожок с подсказкой по количеству шариков. Можно усложнить задачу, тренируя память ребенка и задать ему некую цветовую последовательность для повторения: «Сегодня мне хотелось бы мороженого с тремя шариками- двумя красными и одним желтым». Сможет ли ребенок запомнить ваш заказ? Проще шарики выкладывать руками, поэтому на первых этапах ложку не используем.

Решение задачек

Описание игры:

Вариант 1. «У меня в чашке (пиале) 2 красных шарика мороженого. Я добавлю ещё один шарик желтого мороженого. Сколько теперь у меня шариков мороженого в пиале?»

Вариант 2. У меня в пиале 5 желтых шариков мороженого. 1 шарик я съела. Сколько шариков мороженого теперь у меня осталось в пиале?

«Сравни»

Описание игры: выберите два рожка (пиалы), расположив их с большим количеством шариков слева. Спросите ребенка, в какой из пиал (рожков) больше шариков. Затем комментируем, что знак больше означает «больше чем», и помещаем его между сравниваемыми емкостями.

Для знакомства со знаком «меньше чем» расположите емкость с меньшим количеством шариков слева, для демонстрации знака «=» просто расположите соответствующую карточку между пиалами с одинаковым количеством шариков.

«Состав числа»

Описание игры: выберите рожок с нужной цифрой и две пиалы с шариками (двух цветов). Попросите ребенка используя, два цвета шариков выложить количество, соответствующее цифре на рожке. Например, 5 это 2 красных шарика и 3 синих. Тем самым закрепляем состав числа 5, это 2 и 3.

Заключение

Использование набора «Сладкий счет» позволяет замотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить зрительное восприятие, внимание, развивает воображение, мышление, способствует совершенствованию процесса формирования математических представлений и речевого развития в целом.

Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.

Результатом использования игрового набора «Сладкий счет» является:

- различение цвета;
- установление соответствия;
- классификация по определенным признакам;
- освоение количественного счета;
- соотнесение числа с количеством предметов;
- освоение состава числа;
- развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление);
- развитие мелкой моторики;

-развитие связной речи;

- повышение познавательной активности и тем самым коррекционной эффективности.