

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании трудового коллектива

Протокол от 23.05.2024 № 5

Председатель Полухина И.А.

Полухина И.А.



План

летней оздоровительной работы

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

№ 105 г.Липецка

«РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО!»

Цель:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию образовательных областей: (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие).

Участники проекта: воспитанники ДОУ, педагогические и медицинские работники, родители.

Срок реализации проекта: июнь – август 2024г.

Принципы проекта:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

- 1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 5) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- 6) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- 7) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

1. Организационно - информационный:

- 1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ педагогического коллектива).

- 1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

2. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс психогигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

3. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период).

4. Творческий:

- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;

- организация выставок детского творчества.
- 5. Административно – управленческий контроль:
 - контроль и руководство оздоровительной работой;
 - административно – хозяйственная деятельность.
- 6. Организационно-методический:
 - организация консультаций;
 - организация тематических выставок;
 - разработка методических рекомендаций;
 - оборудование и пополнение методического кабинета.
- 7. Заключительный:
 - сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
 - мониторинг состояния здоровья;
 - подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

I этап: организационно - информационный

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Утверждение проекта «Летней оздоровительной работы»	май	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Зарубина Е.О., Киселёва С.Е.
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май	Заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Зарубина Е.О., Киселёва С.Е.
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма.	май	заведующая хозяйством Власова Н.П., заместитель заведующей Киселёва С.Е.

4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада.	май	воспитатели
5.	Издание приказов: - об организации работы ДОУ в летний период; - об организации питания воспитанников в летний период; - об усилении мер по профилактике острых кишечных инфекций среди воспитанников в летний период; - о проведении мониторинга результативности летней оздоровительной работы.	май	заведующая ДОУ Двуреченская В.В.
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Особенности проведения прогулки летом»; - «Работа воспитателя по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей в летний период»; - «Экологические проекты, как одна из форм организации работы с дошкольниками в летний период»; - «Оказание первой доврачебной	июнь, июль	заместители заведующей Зарубина Е.О., Киселёва С.Е.

	помощи при несчастных случаях».		
7.	Административно хозяйственная работа: - завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; -оборудование дорожек здоровья на участке ДОУ; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	май	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заведующая хозяйством Власова Н.П., воспитатели
8.	Взаимодействие с семьей. 1. Консультации для родителей: - «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; - «Огонь наш друг, огонь наш враг»; - «Дети на дороге - как учить детей осторожности»; - «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»; - «Укусы насекомых»; - «Развитие творческих способностей детей в летний период». 2. Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. 3. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний	июнь - август	заместители заведующей Киселёва С.Е. Зарубина Е.О., педагог-психолог Подлесных О.С. воспитатели

	период. 4. Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия. 5. Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 6. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период: - беседы по запросам; - доска объявлений; - информационная корзина. 7. Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.		
--	--	--	--

II этап: оздоровительный

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	все группы	май	воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели,
4.	Проведение антропометрических измерений.	все группы	по плану м/с ДП № 3	м/с Лемещенко А.В.
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) ООД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) оборудование дорожек здоровья на каждом участке.	все группы	в течение ЛОП	заместитель заведующей Киселёва С.Е., инструктор по ФК, воспитатели
6.	Осуществление закаливания в течение дня в соответствии с	все группы	в течение	воспитатели

	разработанной системой закаливания ДОУ: - дозированные солнечные ванны; - контрастное босохождение по «дорожке здоровья» (песок-трава-галька и др.); - воздушные ванны, сон при открытых окнах; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.		ЛОП	
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	м/с ДП № 3 Лемещенко А.В., воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	в течение ЛОП	Инструктор по ФК, воспитатели
9.	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	в течение ЛОП	Шеф-повар Захарова С.В.

III этап: организационно - методический

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: - «Особенности организации работы с воспитанниками в ЛОП»»; - «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». - «Речевое развитие дошкольников в летний период»; - «Организация познавательно-исследовательской	в течение ЛОП	заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О. м/с ДП № 3 Лемещенко А.В., педагог – психолог Подлесных О.С.

	деятельности в летний период»; - «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»; - «Рекомендации по организации посильный труда дошкольников на воздухе в ЛОП», - «Организация адаптационного периода в группах раннего возраста » (для воспитателей групп раннего возраста); - «Организация разных видов игр в летний период»; - «Режим двигательной активности детей в течение дня в летний оздоровительный период»; - «Организация прогулки в летний оздоровительный период с детьми дошкольного возраста»; - «Работа воспитателя по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей в летний период»; - «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»; - «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».		
2.	Семинар-практикум: - «Обучение спортивным играм (баскетбол, бамбинтон, городки); - «Игры с детьми в адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста); - «Организация закаливания детей в летний	в течение ЛОП	заместитель заведующей Киселёва С.Е.

	оздоровительный период».		
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция (сальмонеллез); - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Тематические выставки организации образовательного процесса в летний период: - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФОП».	в течение ЛОП	заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О
6.	Аттестация педагогических кадров	по плану	заместитель заведующей Зарубина Е.О.
7.	Смотры: - готовность групп к ЛОП (создание условий для ЛОП); - готовность групп к новому учебному году.	в течение ЛОП	заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О.
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	заместитель заведующей Зарубина Е.О.

9.	Выполнение летнего задания: - подготовка рабочих программ воспитателей и узких специалистов на 2024-2025 учебный год; - создание предметно-пространственной развивающей среды в группах и кабинетах специалистов, на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО.	в течение ЛОП	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты воспитатели всех возрастных групп
----	---	---------------	---

Перспективный план воспитательно-образовательной работы в ЛОП 2024

ИЮНЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя «Счастливое детство» 03.06 – 07.06	- Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; - П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Атракцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. - Рисование портрета друга.	музыкальный руководитель, инструктор по ФК воспитатели
Итоговое мероприятие		«Детство- это я и ты!» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей;	
2.	Неделя «Безопасный мир» 10.06 – 14.06	- Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов,	воспитатели

		иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные».	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Незнайка на улицах города»	
3.	Неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 17.06 – 21.06	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Изготовление эмблемы группы. - Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ). - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. - Эстафеты: «Достань до	воспитатели

		флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада». - Конкурс «Угадай вид спорта». - Атракцион «Поймай мяч шляпой». - Катание на самокатах, велосипеде. - Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Веселая эстафета»	
4.	Неделя Воды и Цветов 24.06 - 28.06	- Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Игра – путешествие «По	воспитатели

		дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки». - С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин». - Беседы о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник. - Уход за цветами на клумбе. - Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	
	Итоговое мероприятие	Театрализованная игра «Водичка, водичка, умой мое личико»	

ИЮЛЬ

№ п/ п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Неделя природы с 01.07 по 05.07	- Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». - Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». - П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Терем для животных». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Конкурс семейной газеты «Чистый город».	воспитатели
Итоговое мероприятие		Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»	

2.	Неделя «Моя семья» (08.07. – всероссий ский день семьи, любви и верности) с 08.07 по 12.07	- Разучивание стихотворений о маме, папе. - Оформление семейного альбома. - Оформление фотовыставки «Семейный выходной». - Выставка рисунков «Моя семья». - Рисование красками «Моя любимая бабушка» - Отгадывание загадок по теме. - Чтение художественной литературы. - Беседы: «Как ты помогаешь маме», «Расскажи о своих бабушках и дедушках», «Мой папа самый лучший», «Как мы любим отдыхать», «Профессии моих родителей». - С/р игры «Семья», «Супермаркет», «Цирк» - Д/игры «Расставь на свои места», «Оденем куклу Машу на прогулку», «Встречаем гостей» - П/игры «Кто быстрее соберет?», «По дорожке на одной ножке», «Шире круг», «Эстафета с препятствиями», «Эстафета парами». - Д/игры «Узнай по описанию», «Скажи ласково», «Кому что», «Скажи какой», «Профессии» - Агния Барто: – «Дома»; – «Его семья»; – «В пустой квартире»; – «Младший брат». - Татьяна Агибалова: – «В семейном кругу»; – «Что может быть семьи дороже?» - Олег Бундур: – «Воскресенье»; – «Папу с мамой берегу». Я. Л. Аким:	воспитатели групп
----	---	--	------------------------------

		– «Мужчина в доме»; – «Мой брат Миша». Е. А. Благинина: – «Вот такая мама»; – «Наш дедушка»; – «Научу обуваться и братца»; Сергей Михалков: «Недотепа». В.Ю.Драгунский: «Чижи-брык».	
Итоговое мероприятие		Развлечение «День семьи, любви и верности». Фотовыставка «Мама, папа и я»	
3.	Неделя родного края с 15.07 по 19.07	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Липецкий край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Липецка, «Родной край». - Конкурс рисунка на асфальте. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Липецк», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы	воспитатели

		Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица».	
Итоговое мероприятие		Игра-квест «Путешествие по городу Липецку»	
4.	Неделя хороших манер, юмора и смеха с 22.07 по 26.07	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает	воспитатели

		название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». - Показ фокусов.	
Итоговое мероприятие		Конкурс на лучший головной убор	

АВГУСТ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Неделя хлеба с 29.07 по 02.08	- Знакомство со злаковыми культурами. - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме.	воспитатели

		- Инсценировка «Спор овощей». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».	
Итоговое мероприятие		Музыкально – театрализованное развлечение «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (народных игр).	
2.	Неделя сказок, любимой игры и игрушки с 05.08 по 09.08	- Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра. - Чтение сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка". - Драматизация любимых сказок. - Сюжетные подвижные игры. - С/Р игры: «Библиотека», «Магазин игрушек». - Беседы: «Моя любимая игрушка». - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с	воспитатели

		кеглями». - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. - Игрушки своими руками - изготовление игрушек. - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». - Фотовыставка "Играем все вместе". - П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»	
Итоговое мероприятие		Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – театрализованное).	
3.	Неделя России с 12.08 по 16.08	- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага).	

4.	Неделя именинника с 19.08 по 30.08	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. - Наблюдение за солнцем на прогулке. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Фантастическое животное». - «Лучшее пожелание». - Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - С/р игра: «Кафе». - Изготовление подарков для именинников. - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри».	воспитатели
Итоговое мероприятие		Выставка поделок «Подарок имениннику»	
	«Летние истории» с 26.08. по 30.08	– Беседа «В гостях у лета» – Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев». Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев. – Наблюдение за муравьиной тропой. Цель: уточнить знания о поведении и месте обитания	воспитатели

		муравьев. – Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев. – Наблюдение-эксперимент за солнцем (<i>через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду</i>). – Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето. – Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море». – Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей». – Подвижные игры «Солнце и тень», «Найди, где спрятано», «Дальше и выше», «Не сбивай и поймай», «Мы – веселые ребята», «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), «Я садовником родился», игра с мячом «Я знаю 5 цветов». – Сбор материалов для составления коллекции «Летние находки». – Лепка цветов (барельеф). – Рисование «Картинки на песке». – Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». – Аппликация. «Наша клумба». – Слушание музыки «Ромашковая Русь». – С/р игра «Цветочный магазин». – Рисование мелками на асфальте разных цветов. – Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые».	
Итоговое мероприятие		Выставка поделок, рисунков, фотографий «Как я провел лето!»	

V Творческий этап:

№ п/п	Мероприятия с детьми	Мероприятия с педагогами	Срок реализ ации	Исполнители
1.	«Детство- это я и ты!» - музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей; Развлечение «Незнайка на улицах города»; Развлечение «Веселая эстафета»; - Театрализованная игра «Водичка, водичка умой мое личико».	- Оформление стенда «Для Вас, педагоги!» (информация по организации прогулки в ЛОП)	июнь	заместитель заведующей Зарубина Е.О. воспитатели
2.	- Развлечение «Мамины помощники»; - Фотовыставка «Мама, папа и я»; - Конкурс на лучший головной убор; - Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»; - Выставка детских работ «Город, в котором мы живем».	- Калейдоскоп педагогических идей «Мои творческие находки» (методы и формы работы с детьми)	июль	заместитель заведующей Киселёва С.Е., воспитатели
3.	- «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (праздник народных игр); - Развлечение «У солнышка в гостях»; - День России, День Российского Флага; - Конкурс поделок «Подарок имениннику», выставка поделок,	- Площадка успешности (авторская идея опыта/ темы по самообразовани ю)	август	заместители заведующей Зарубина Е.О., Киселёва С.Е., музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели

	рисунков, фотографий «Как я провел лето!»			
--	--	--	--	--

VI этап: административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О.
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О.
3.	Тематический контроль - «Организация игровой деятельности дошкольников в летний период на воздухе»	июль	заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О.
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного	июнь - август	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О., заведующая хозяйством Власова Н.П.

	оборудования - готовность к новому учебному году.		
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Киселёва С.Е., Зарубина Е.О., заведующая хозяйством Власова Н.П.
6.	Косметический ремонт групп, ремонт фасада здания	в течение ЛОП	заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заведующая хозяйством Власова Н.П.
7.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	май	ГУЗ ДП № 3 м/с Лемещенко А.В.

VII этап: заключительный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	заведующая ДОУ Двуреченская В.В., заместители заведующей Зарубина Е.О.; Киселёва С.Е.
2.	Мониторинг состояния здоровья.	август	заместитель заведующей Киселёва С.Е., воспитатели
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	Общее собрание трудового коллектива	председатель собрания Полухина Н.А. заведующая ДОУ Двуреченская В.В. заместители заведующей Зарубина Е.О., Киселёва С.Е.