Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение №105 г.Липецка

**Проект**

**по экологическому воспитанию дошкольников**

**«В мире цветов»**

**Тип проекта:** творческий.

**Тема**: «В мире цветов».

**Сроки реализации:** июнь – сентябрь 2024г.

**Возраст детей**: 3-7 лет.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, тьюторы.

**Проблема проекта.**

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за цветами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность наблюдать за комнатными растениями и уход за ними. Растения, которые растут в группах детского сада, могут предоставить детям богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания. В представленном проекте раскрывается система создания условий для совместной трудовой деятельности воспитанников и их родителей, расширение представлений детей о разновидностях комнатных растений и способами ухода за ними.

**Актуальность**

Актуальность данной темы показал опыт нашей работы, чем больше дети соприкасаются с природой, тем эффективней проходит обучение и формируется осознанное отношение к ней. Использование игровых приёмов, практических заданий развивает наблюдательность, активизирует мысль, меняет отношение к природе. Окружающая образовательная среда, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это важная составляющая в жизни дошкольников, здесь они проводят значительную часть всего своего времени. От того насколько разумно спроектированной, ухоженной, эстетично оформленной будет уголок природы, во многом зависит качество пребывания ребенка в детском саду. Среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как она является не только составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени. Эстетично оформленный уголок природы, ухоженный создает настроение, повышает жизненный тонус, положительно влияет на здоровье детей и воспитывает в детях чувство прекрасного, любовь к природе.

**Цель проекта**: создание условий для совместной трудовой деятельности воспитанников и их родителей, расширение представлений о разновидностях комнатных растений, способах ухода за ними.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

- создание комфортных условий для развития личности ребенка;

- воспитывать у детей любовь к комнатным растениям и умение ухаживать за ними, развивать навыки бережного отношения к природе;

- создать условия для детей дошкольного возраста для наблюдений за комнатными растениями;

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- дать детям знания о том, что растения и животные – это живые организмы;

- сформировать знания о значении живой и неживой природы в жизни человека;

- привлечь внимание к окружающим природным объектам, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

**для педагогов:**

- создание единого пространства детей, родителей, педагогов;

- личностно и профессионально самосовершенствоваться;

**для родителей:**

- ознакомление с результатом совместной деятельности в рамках проекта;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;

- привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях с целью целостного развития личности каждого ребенка.

**Методы и формы работы:**

- наблюдение;

- подвижные игры, дидактические игры;

- беседы;

- чтение художественной литературы;

- продуктивная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей в уголке природы;

- работа с родителями;

- рассматривание иллюстраций и дидактического материала.

При работе над проектом привлекались семьи воспитанников. Так как мы считаем, что только совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей:**

- сформировать у детей знания о комнатных растениях и умение ухаживать за ними;

- повысить уровень знаний детей в элементарных экологических представлениях;

- воспитывать любовь к природе и желание беречь её.

**для родителей:**

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- успешное взаимодействие педагогов и родителей в создании условий для развития ребёнка (любознательности, эмоциональной отзывчивости);

**для педагогов:**

- установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами;

- реализация плана-проекта.

**Предварительная работа:**

Рассматривание комнатных растений в уголке природы, знакомство и участие в уходе за комнатными растениями дома и в детском саду; подготовка рассказов о комнатных растениях. Беседы с проблемами загрязнения окружающей среды. Наблюдения и эксперименты с водой, почвой и песком. Загадывание загадок, пословиц и поговорок. Дидактические и экологические игры. Чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий.

**Этапы реализации проекта:**

***Содержание проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| 1. Определение цели и задач проекта.  2. Подбор экспериментов, опытов, проблемных ситуаций.  3. Наблюдение за живой и неживой природой.  4. Подбор дидактических, настольных экологических игр.  5.Труд в природе.  6. Чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий.  7. Оформление папок-передвижек. | 1. Проведение бесед  2. Изготовление атрибутов.  3. Работа с родителями (разработка рекомендаций и их презентация).  4. Продуктивная деятельность *(рисование, поделки из природного материала).*  5. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми. | 1.Анализ результатов.  2.Проведение итогового  мероприятия. |

**Результат проекта**:

При работе над проектом привлекались семьи воспитанников. Так как мы считаем, что только совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитание человека. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы использовали различные формы работы: консультации, беседы, папки - передвижки, совместные выставки. В ходе проекта, мы обобщили и обогатили опыт детей и создали условия для совместной трудовой деятельности воспитанников и их родителей, расширили знания о разновидностях комнатных растений и способах ухода за ними. Дети научились понимать свою ответственность за состояние комнатных растений. Именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию.

Наш проект  способен при регулярной и целенаправленной совместной   деятельности   педагогов и родителей   помочь   детям осознать   себя «маленькими   волшебниками», создающими своими руками цветочную оранжерею в детском саду и вырастить отзывчивых, добросовестных и ответственных детей, с любовью ухаживающих за комнатными растениями.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Горькова Л.Г, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» «ВАКО» Москва 2005  
2. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.- Волгоград: Учитель, 2008 Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными. Учебное пособие.- М., педагогическое общество России, 2010.  
3. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников/ Под ред. С.Н. Николаевой.-М,2005  
4. Коломина В.Н. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: ( сценарии занятий) Творческий Центр «СФЕРА» Москва 2003.  
5. Молодцова  Л.П.  Игровые экологические занятия с детьми. - Минск «АСАР», 2001.  
6. Масленникова О.М, Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. -Волгоград: Учитель, 2011  
7. Мир природы и ребенок: Методика экологического воспитания дошкольников / Л. А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова, Е. Ф. Терентьева, С.Н.Николаева; под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. - СПб.: Детство - пресс, 2003. - 319 с.  
8. Наш дом – природа.//Дошкольное воспитание. – 1994. – №7.                          
9. Николаева С.Н.,  Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2010.   
10. Николаева С. Н. Программа экологического воспитания дошкольников. М., 2010  
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.                      
12. Петрова Н.А. Живая душа природы. - Мозырь: Издательский Дом «Белый Ветер», 2009.  
18. Соломенникова О.А.  Экологическое воспитание в детском саду.- М: Мозаика-Синтез,2008  
19. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А.Лапшина.-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2009.  
20. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич  «Прогулки в природу» , - Москва «Просвещение» 2002.  
21. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленников, А.А Филиппенко. - Волгоград: Учитель,2011  
22. Интернет-ресурсы.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****